2025 年 高 等 教 育 （ 研究生 ）

教 学 成 果 奖

教学成果应用及效果证明材料

成 果 名 称　**双高四融：实践创新型教育人才培养模式探索与改革**

成果完成人姓名：朱晓宏、张爽、孙士聪、薛海平、胡欣、沈蕾娜、黄雨恒、王寰安、王攀峰、胡萨、李雅婷、闫丽、刘畅

成果完成单位名称：首都师范大学教育学院

推荐单位名称　首都师范大学　（盖章）

推 荐 时 间　　年　　月　　日

目录

一、成果曾获奖励情况 1
（一）国家级表彰奖励 3
1.第四批“全国高校黄大年式教师团队”，2025 年 8 月 3
2.2023 年获国家级教学成果奖二等奖 4
3.《教育原理》获得教育部第二批“拓金计划”示范课程，2022 年 12 月 5
4.《教育哲学》获得教育部第一批“拓金计划”示范课程，2021 年 11 月 5
5.《教育技术学概论》，教育部课程思政示范课程，2021 年 5 月 6
6.国家级课程思政教学团队、教学名师，2021 年 6 月 6
（二）北京市教学成果奖 7
1.2021 年获北京市基础教育教学成果奖二等奖 7
2.蔡春，北京市优秀教师，2022 年 9 月 7
3.《教育学基础》，获北京市课程思政示范课程，2021 年 12 月 8
4.北京市课程思政教学团队、教学名师，2021 年 9
5.朱晓宏，北京市优秀研究生指导教师，2025 年 3 月 10
二、成果解决教学问题的方法 10
（一）锚定“双高”目标，构建“三力贯通”育人蓝图 10
（二）融合实验课程，重构“三阶递进”实践教学新生态 12
（三）融合“三重导师”，构建“认知教练”式指导范式 17
1.三重导师指导 19
（1）导师指导模式 19
（2）实验实践-职业导师指导研修活动 19
（3）第一导师由专任班主任担任 20
2.打造“沉浸式+体验式+探究式”时空复合教学样态 21
（1）建设中小学教学改革案例 21
（2）实践教学——模拟中小学校长办公会 22
3.“认知教练”式的深度协同 23
（1）深入中小学当中参与实践 23
（四）推动多元融合，构筑资源协同的育人矩阵 26
1.组织多样丰富的校内实训并建设校内实训基地 27
2.构建校外实训基地 28
3.家校社协同育人 31
4.U-G-S 合作区（13 个） 31
5.U-S 合作基地学校（207 个） 32
6.成立交叉科学研究院，强化跨学科培养 35
7.校内学术研究机构 36
8.组建跨学科师生学习共同体 38
（1）研究生高水平学术创新项目 38
（2）朋辈学习 39
（3）跨学科演讲交流活动 42
（五）深化评价融合，绘就学生成长的立体画像 43
1.基于“实践者画像”完善学业预警和分流退出机制 44
（1）制定教育博士专业学位研究生学业推进管理办法 44
2.构建“多主体×多维度×多时段”立体评价网络 47
（1）智慧课堂观察系统 47
3.研发人工智能教育机器人 49
4.基于课堂教学行为大数据分析的教师在线实践社区:靠谱 COP 49
（1）《基于课堂教学行为大数据的课堂观察方法与技术》系列丛书 49
（2）靠谱 COP 项目情况 50
（3）光明日报整版报道靠谱 COP 研究与实践成果 51
5.搭建学生课堂教学行为大数据库集群 52

三、成果的创新点 52
（一）构建“一核、双高、三力、四融”实践创新型教育人才新范式 52
（二）创新“四维融合”机制，汇聚育人合力 53
（三）重构“标准-评价-保障”新链，夯实质量根基 53
1. 依托学院高层次平台与 U-G-S 模式，开展区域教育合作，建立实训基地，为学生提供充分的实战机会。 54
2.U-S 合作基地学校（207 个） 54
3.以“终身发展能力”为导向的综合评价体系 56
4.首都师范大学教育学院教育博士专业学位研究生学业推进管理办法（试行） 57
四、成果的推广应用效果 58
（一）扎根首都，筑基强师：输送北京基础教育的中坚力量 58
1.本成果毕业生流向地 59
2.优秀毕业生统计表 59
3. 领军人才：沈杰、司学娟、李俊 60
（1）首都师范大学附属中学校长——沈杰 60
（2）北京十二中附属实验小学校长——司学娟 62
（3）北京房山中学校长——李俊 62
（二）辐射京津冀，服务区域协同：构建教育协同发展新生态 64
1. 首都师范大学高质量服务京津冀教育协同发展 65
2. 在职专博孙万钰参加九三阅兵 65
3.专业博士游小云获评济宁市名校长 67
4.专业博士李静获天津市教学比赛三等奖 67
5.专业博士任芳获第八届“山东高校优秀辅导员”称号 69
6.专业博士蒙跃平获得校级教学成果奖 69
7.专业博士许红敏获评“江苏省三八红旗手” 69
8. 毕业生呈现可持续专业发展能力 70
（三）支援西部建设，示范提质担当：打造师范协作新范式 76
1.入选教育部“师范教育协同提质计划 ”牵头单位 77
2. 首都师范大学教育专业学位人才培养成效的证明函 78
3.学校参加教育部师范教育协同提质计划交流活动 79
4.学校与呼伦贝尔学院座谈交流 80
5.学校赴拉萨师范高等专科学校实地考察调研 80
6.教育专业博士生蒙跃平获得集宁师范学院教学改革与研究项目 81
（四）凝练理论成果，引领团队成长：形成可推广的学术与实践范式 82
1. 第四批“全国高校黄大年式教师团队”，2025 年 8 月 82
2.《教育原理》获得教育部第二批“拓金计划”示范课程，2022 年 12 月 83
3.《教育哲学》获得教育部第一批“拓金计划”示范课程，2021 年 11 月 83
4.《教育学基础》，获北京市课程思政示范课程，2021 年 12 月 85
5.北京市课程思政教学团队、教学名师，2021 年 86
6.国家级课程思政教学团队、教学名师，2021 年 6 月 87

一、成果曾获奖励情况

着眼于培养未来教育实践领军人才，致力于教育专业学位培养范式变革，探索创建高层次专业规培体系。历经 20 余年持续探索与实践，本成果经历三次迭代：一是聚焦大学与中小学合作的教师发展学校（TDS），构建“理论-实践”双向贯通的教育专业学位硕士生培养方式，打通职前教育-职后培训的专业壁垒，二是基于现代教育技术建设“理论-实验-实践”（TEP）课程体系，培养，以反思性经验超越习得性经验；基于“大学-中小学-研究机构-企业”协同平台，创建高层次教育专业规培体系，规范教育专业人才的入职资质认证与高层次专业资质认证，助力教育实践领军人才的可持续发展。

针对当前教育学专业学位研究生培养存在的四个问题：一是理念之困：混淆专业能力与职业经验的差异；二是课程之困：偏重教育实习课程，忽视教育实验课程；三是方法之困：偏重技术性方法，忽视专业思维方法；四是评价之困：偏重入职的合格标准，忽视专业未来发展。

对应的四种解决方法：一是理念转型：以专业理论之思超越常识经验之见；二是课程重构：以 AI+摸拟实验课程为抓手，探索“理论-实验-实践”一体化专业学位课程体系，培养反思性实践能力；三是机制改革：以师范大学牵头，建设标准化专业化的高层次培训机制，培养理论素养与专业能力双高的教育骨干人才；四是标准重建：基于 U-G-S 合作，形成教育专业人才质量的标准化专业化认证体系，教育专业硕士学位为入职资质，教育专业博士学位为高水平人才资质，两者构成国家教育实践领军人才的储备库，是国家强师兴邦的重要保证。

多年耕耘，育人成效显著。北京地区 30.2%的中小学校长（含园长），45.3%的骨干教师经本成果培养而获教育学专业学位，其中 27 人成长为全国知名中小学校长或书记、各区各级教育部门主管、高校“双肩挑”中层管理人才。此外，学校导师团队成功入选第四批“全国高校黄大年式教师团队”，本成果参与首师大牵头的“师范教育协同提质计划”，并由《中国教师报》进行专版报道。

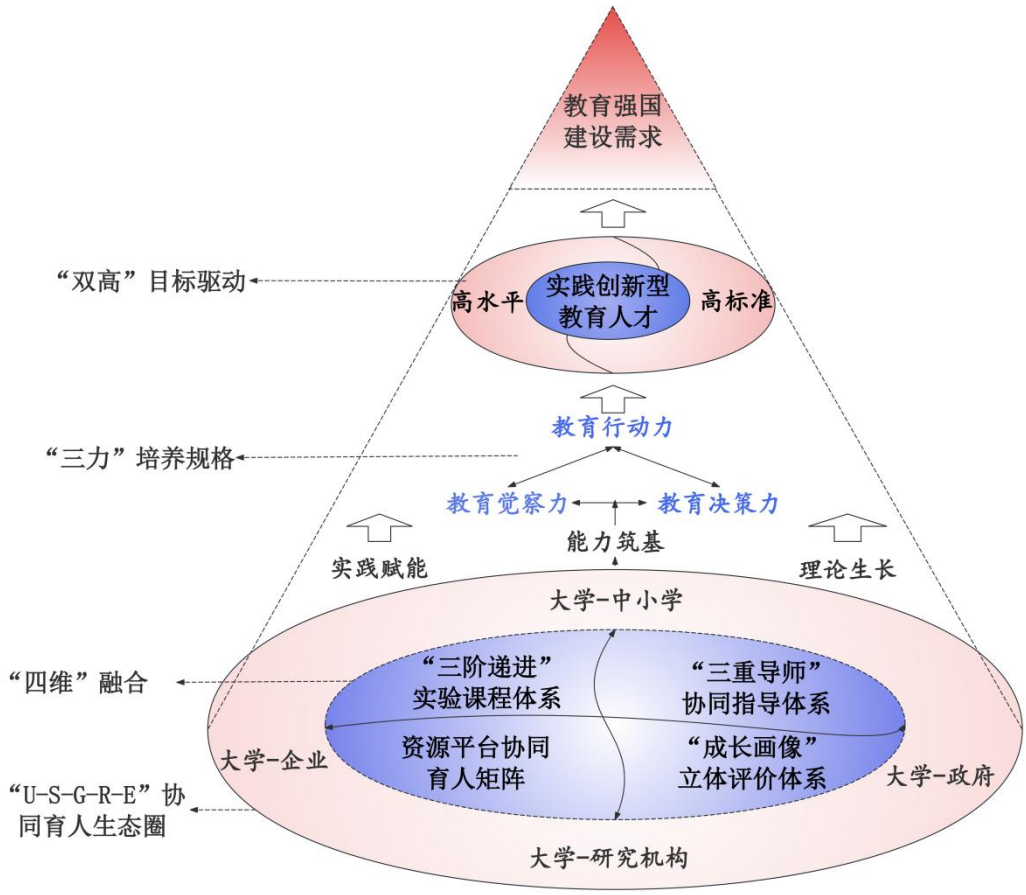


图 1：“一核双高四融”的实践创新型人才培养新范式

（一）国家级表彰奖励

1.第四批“全国高校黄大年式教师团队”，2025 年 8 月

第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动拟入围名单

（按所在高校学校标识码排序）

序号	所在高校	团队名称	团队负责人
1	北京大学	人工微结构和介观物理	刘运全
2	中国人民大学	习近平新时代中国特色社会主义思想体系化学理化研究团队	秦　宣
3	清华大学	刑事法学与司法改革创新教师团队	张明楷
4	北京交通大学	列车运行控制创新教师团队	唐　涛
5	北京工业大学	重大工程结构抗震防灾教师团队	杜修力
6	北京航空航天大学	航空发动机气动热力创新教师团队	陶　智
7	北京理工大学	先进毁伤与弹药工程教师团队	王海福
8	北京科技大学	材料前沿交叉教师团队	张　跃
9	北京化工大学	化工过程强化教师团队	陈建峰
10	北京邮电大学	物联网基础理论与关键技术教师团队	马华东
11	北京建筑大学	建筑遗产保护利用教师团队	张大玉
12	中国农业大学	兽医公共卫生教师团队	沈建忠
13	北京师范大学	发展心理学教师团队	陈英和
14	首都师范大学	基础教育治理教师团队	蔡　春
15	北京外国语大学	全球教育治理与区域国别教育教师团队	秦惠民

2.2023 年获国家级教学成果奖二等奖



为表彰国家级教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

获奖成果： 指向高质量教育生态的“一体多元”发展模式——大学附中教育集团创新实践

获 奖 者： 沈　杰，张　奕，李　泉，王寰安，何　颖，范广宁

获奖等级： 二等奖

国家级教学成果奖

证　书

证书编号：J-2-2022018

二〇二二年七月

3.《教育原理》获得教育部第二批“拓金计划”示范课程，2022 年 12 月



4.《教育哲学》获得教育部第一批“拓金计划”示范课程，2021 年 11 月



5.《教育技术学概论》，教育部课程思政示范课程，2021 年 5 月



证　书

首都师范大学：

你校乔爱玲、任剑锋、万海鹏、王陆、张增田、蔡春、刘菁、刘军负责的“教育技术学概论”入选课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

教育部

二〇二一年五月

证书编号：继-2021-0011

6. 国家级课程思政教学团队、教学名师，2021 年 6 月



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages　微言教育　无障碍浏览　登录 | 注册

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知
信息索引：360A08-07-2021-0013-1　生成日期：2021-06-01　发文机构：中华人民共和国教育部
发文字号：教高函〔2021〕7号　信息类别：高等教育
内容概述：教育部公布课程思政示范项目名单。

教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知

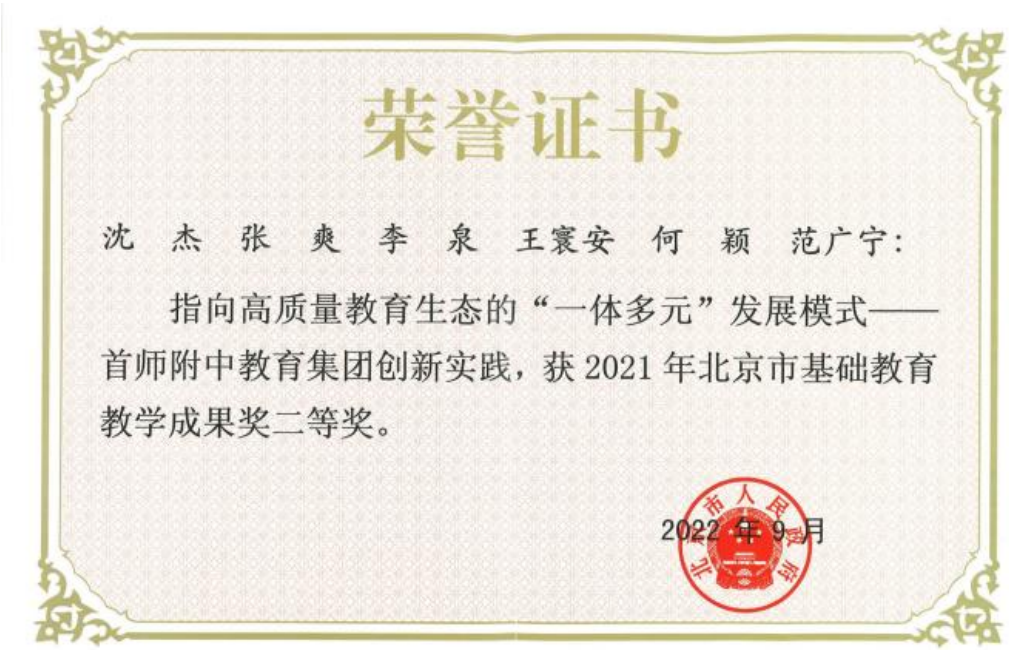
教高函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学、教育部考试中心：

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
10	北京师范大学	文学概论	钱翰、李莎、赵宏、关海燕、亢净、安蕾、夏嫡、张建英
11	首都师范大学	教育技术学概论	乔爱玲、任剑锋、万海鹏、王陆、张增田、蔡春、刘菁、刘军
12	北京语言大学	综合英语（I）	王小萍、黄慧娟、李亮、李炜、孙亚鹏、崔月茹
13	对外经济贸易大学	互联网金融基础	黄健青
14	南开大学	国学概论	张荣明、李晶、朱洪斌、方万鹏
15	天津师范大学	合同法	郭明龙、王春梅、冯源、于文萍

（二）北京市教学成果奖

1.2021 年获北京市基础教育教学成果奖二等奖

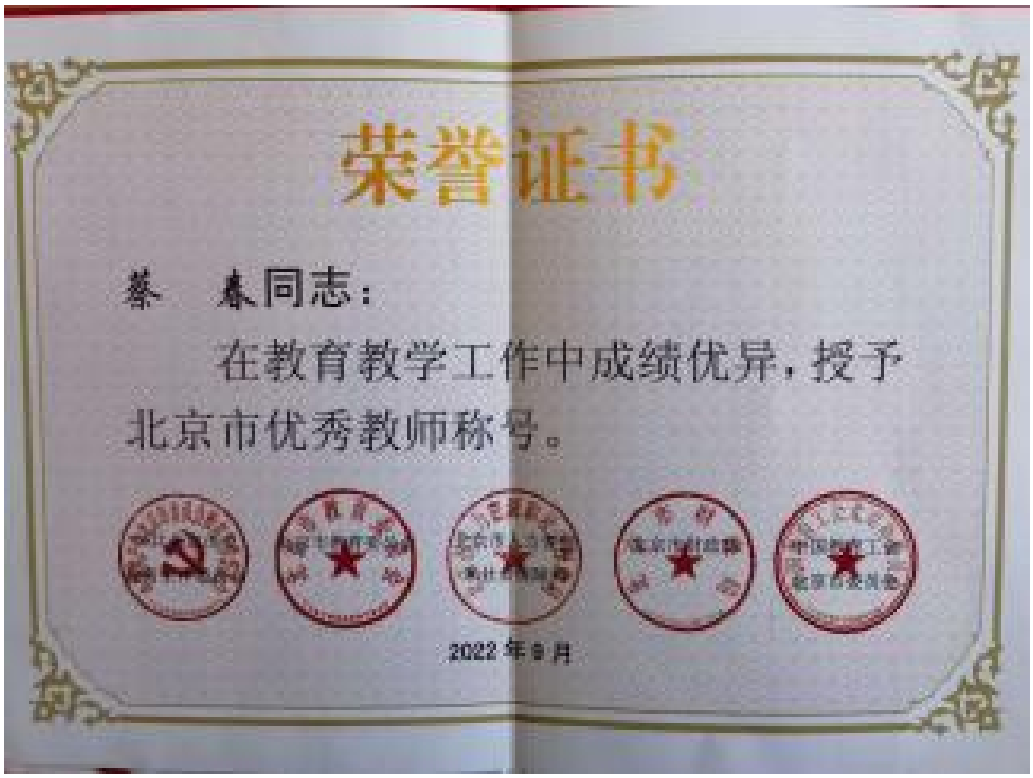

荣誉证书

沈 杰 张 爽 李 泉 王寰安 何 颖 范广宁：

指向高质量教育生态的“一体多元”发展模式——首师附中教育集团创新实践，获 2021 年北京市基础教育教学成果奖二等奖。

2022 年 9 月

2.蔡春，北京市优秀教师，2022 年 9 月


荣誉证书

蔡 春同志：

在教育教学工作中成绩优异，授予北京市优秀教师称号。

2022 年 9 月

3.《教育学基础》，获北京市课程思政示范课程，2021 年 12 月

北京市教育委员会
Beijing Municipal Education Commission

高等教育处

请输入您要查询的内容

首页 | 通知公告 | 工作信息

首页 > 高教处 > 通知公告

关于公示北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队的通知

发布时间：2021-12-20 分享：

各有关高等学校：

根据《中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会关于开展2021年北京高校、职业院校课程思政示范课程、教学名师和团队建设工作的通知》(京教高〔2021〕6号)的工作要求，我处组织北京地区高等学校开展了课程思政示范课程、教学名师和教学团队的申报工作，并组建专家组进行了评审，遴选出普通本科教育项目297门示范课程、继续教育项目30门示范课程，以上327门示范课程相应授课教师和教学团队自动认定为北京市课程思政教学名师和教学团队。现将北京市高校课程思政示范项目遴选结果进行公示(名单见附件)，公示期为12月20日至12

北京高校课程思政示范课程教学名师和团队成员（课程：《教育学基础》）



荣誉证书

首都师范大学：

你校朱晓宏、蔡海龙、胡欣、沈蕾娜、胡萨、陈正华、何颖、贾瑜负责的“教育学基础（含见习）”入选北京市课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

特发此证！

中共北京市委教育工作委员会　　北京市教育委员会

二〇二二年一月

4. 北京市课程思政教学团队、教学名师，2021 年





48	首都医科大学	血管神经病学	王拥军	医学/10
49	北京中医药大学	伤寒论专题讲座	郑丰杰	医学/10
50	北京中医药大学	中药化学专论	雷海民	医学/10
51	北京师范大学	土地资源学	赵文武	理学/07
52	北京师范大学	民族音乐学概论	蒯卫华	艺术学/13
53	首都师范大学	教育原理	蔡春	教育学/04
54	首都师范大学	古希腊罗马史史料与史学	晏绍祥	历史学/06
55	首都师范大学	植物生物学	马力耕	理学/07
56	首都体育学院	运动训练理论与方法	石宏杰	教育学/04

5.朱晓宏，北京市优秀研究生指导教师，2025 年 3 月



二、成果解决教学问题的方法

（一）锚定“双高”目标，构建“三力贯通”育人蓝图

本成果立足顶层设计，确立“高水平定位、高标准建设”为专业学位人才培养的核心理念，强化学术根基与实践赋能并重。通过多轮专题研讨、学术论证与专家咨询，系统构建以“教育觉察力—教育决策力—教育行动力”三力贯通为核心的育人新规格，全面彰显“双高”理念在人才素质结构中的引领作用。

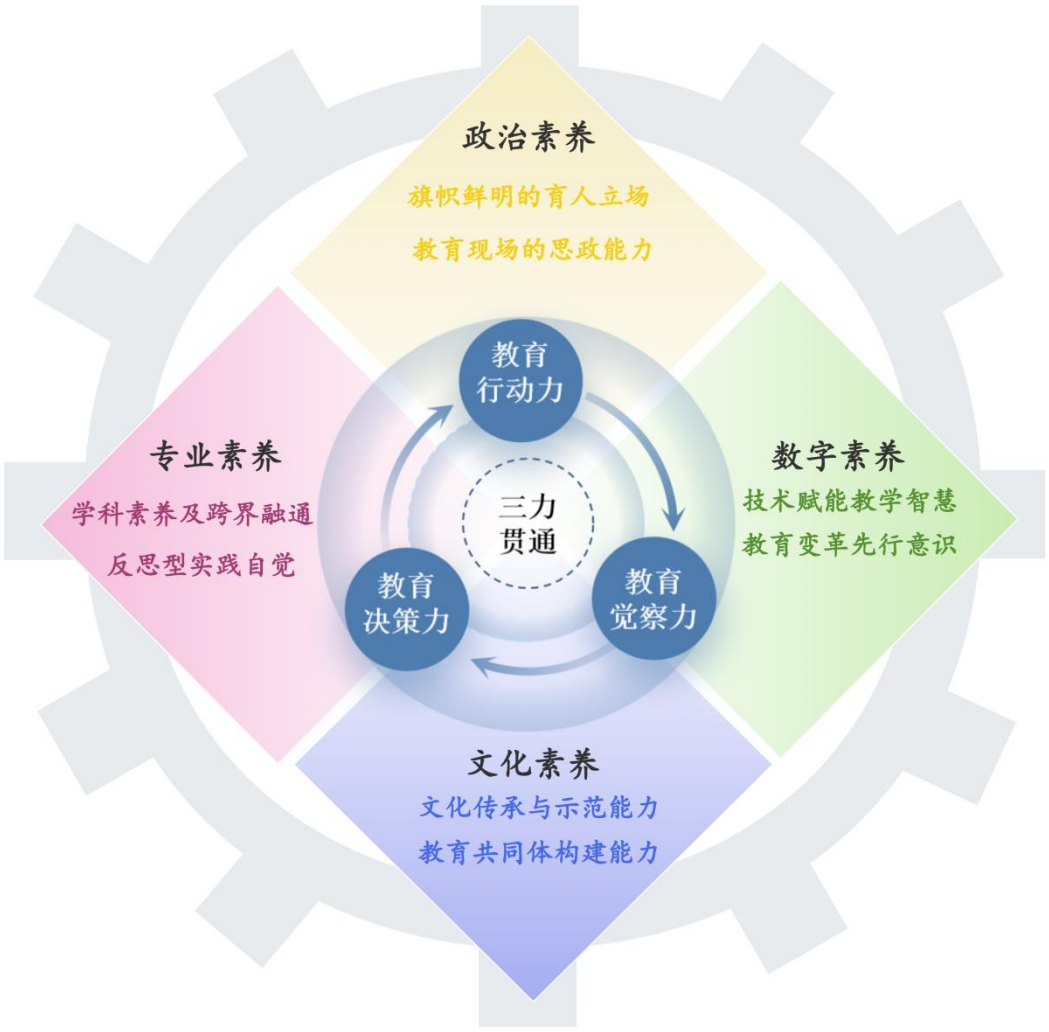


图 2：三力贯通的实践创新型教育人才培养规格

一是以“高标准”夯实制度根基，推动培养方案系统升级。组建由高水平学者与资深行业专家构成的联合修订团队，全面重构《教育学专业学位人才培养方案》，将“实践创新型人才”作为高标准目标纳入总纲。同步建立“一课一纲”高质量课程机制，每门课程均配套制定《课程理念实施纲要》，明确其在支撑“三力提升中的路径设计，从制度层面保障课堂教学与高水平目标协同一致。

二是以“高水平”推进理念浸润，实现育人共识全员覆盖。构建常态化、周期化的培训体系，面向导师与管理团队开展“高水平专业学位教育”系列工作坊。通过高水平案例教学、行业名家对话等方式，持续深化对专业学位内涵的理解，凝聚“实践创新导向”育人共识，推动“双高”理念内化为教学共同体的自觉行动基准。

（二）融合实验课程，重构“三阶递进”实践教学新生态

本成果不断更新迭代实验课程，构建了以模拟先行、三阶递进为特征的“理论-实验-实践”课程体系，扭转“先扔后学”的粗放模式，确保学生在进入实习前已具备合格的专业实践能力。

一是夯实理论嵌入的实验基础。在理论课程开展时，同步开设“基础阶”的微格教学实训模块，对导入、提问、演示等核心教学技能进行分解训练，实现教学行为的“精雕细刻”。



英国伦敦大学学院 Kenneth Spours 教授授课



教育研究方法系列课程中教育博士进行分组讨论



美国马萨诸塞大学波士顿分校严文蕾教授授课

二是建设模拟仿真的实验环境。建设教育教学实验室，基于现代教育技术开设“进阶”模拟实验，让学生在模拟课堂中担任“主教教师”，完成完整课时的教学设计与实施，培养其临场应变、多元互动与动态决策能力，使学生在进入真实场域前完成高强度、全流程的模拟演练。

依托综合实践活动项目开发实训基地（校级，建设中），以“实践学习”的方式助力学生习得设计“实践学习”能力。以项目开发作为学生的行动研究主题，

以开发过程作为学生专业性劳动教育的内容，带领参与的学生针对“双减”政策课后延时服务、学校校本课程开发、乡村学校综合实践活动师资短缺等问题提供解决方案。以真实教育情境的问题解决带动学生研究能力与教学能力的提升，进而促进学生参与“挑战杯”等竞赛活动以及基于教育内容的创新创业。

通过平台创设的学生活动，综合提升我校学生专业能力：①补充课程设计实践模块，增强教育教学能力；②满足中小学校本课程建设的实际需求，增强就业竞争力；③创设教育行动研究场域，增强教育研究能力；④引领内容导向的教育创业，增强创新意识。

通过搭建中小学合作平台，助力基础教育育人方式改革：①缓解实践活动的项目资源短缺；②探索基础教育学校多样化特色发展模式；③建设科技馆、博物馆、教育基地、高新技术企业、高校及科研院的多元教师教育共同体。

基于以上的实践工作，探索实践课程的师资培养模式及教育学理论构建：①落实“实践育人”的教育观念，创新学生劳动教育； ② 构建实践课程的师资培训体系，双向循环教师教育模式创新；③ 构建基于实践哲学的实践活动教学论与课程论。





07:34

模拟中小学的校长办公会———师范生“教育学基础”模拟教学进行时

首都师范大学教育学院 2025年04月18日 19:52 北京

听全文 ☆ 星标



2025年4月16日，为助力新时代教师教育专业人才培养，首都师范大学“教育学基础”课程开展了一场以“学校管理与校长引领”为主题的沉浸式模拟教学。该课程面向教育技术学专业师范生开设，由首都师范大学教育学院教育基本理论研究所所长、首都师大学校德育研究院院长朱晓宏教授和吕佳慧博士主讲，并邀请丰台区丽泽小学党支部书记王帆与北京第五实验学校小学部科学教师张嵘瑾担任特

首都师范大学教育学院

5 16 3 写留言



三是引入人工智能赋能的高阶实验。引入 AI 驱动的“虚拟学生课堂”，智能体可模拟多种认知风格与学习反应，支持学生开展个性化教学策略实验与研究，实现“零风险”迭代与精准反馈，标志着实验课程进入智能化新阶段。

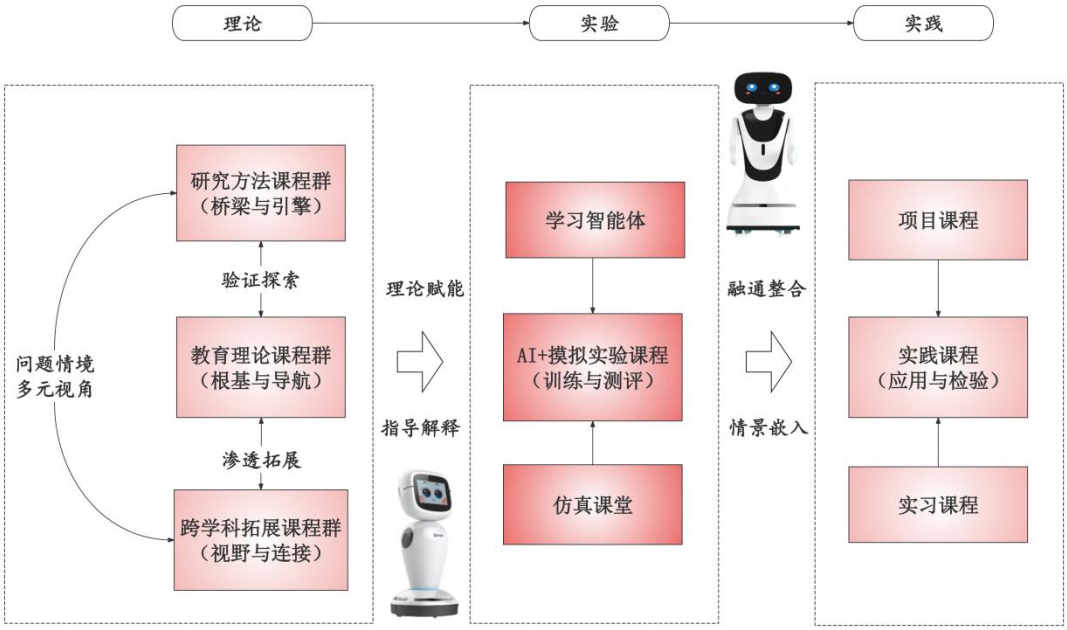


图 3：“三阶递进”实验课程体系

（三）融合“三重导师”，构建“认知教练”式指导范式

本成果导师队伍中高级职称占比近 96%，拥有国务院学位委员会教育学学科评议组成员 1 人、国家级高层次人才 3 人、全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人、国家级教学名师 1 人、北京市教学名师 4 人；教育部基础教育教

学指导专业委员会副主任及委员 15 人；各级学会理事长与理事 43 人；长短期外籍客座教授 22 人；另聘有中小学正高级校长、特级教师、教育机构负责人（含主管）等校外导师 38 人。

这支实力雄厚、跨界融合的师资团队，汇聚成优势互补、协同联动的“三重导师”架构，共同为学生成长提供全方位、立体化的支持。一重由专业-跨学科导师组成，负责夯实学理根基，拓展跨界视野；二重由实验实践-职业导师构成，助力项目研究与职业成长；三重由第一导师-专任班主任担任，着眼于学生的长远发展与人格塑造，强化价值引领。在授课中，导师团队开展**“沉浸式+体验式+探究式”**教学。选取一线教育中的真实困境与典型争议事件，引导学生扮演角色，进行问题诊断、方案设计与效果评估。导师团队的指导均超越传统的技能传授与成果点评，转向 **“认知教练”式的深度协同**。他们通过持续追问教学行为背后的学理逻辑与证据支撑，引导学生反思实践、澄清概念，从而有效推动学生将内隐的 “缄默知识”，转化为外显的教育行动力。

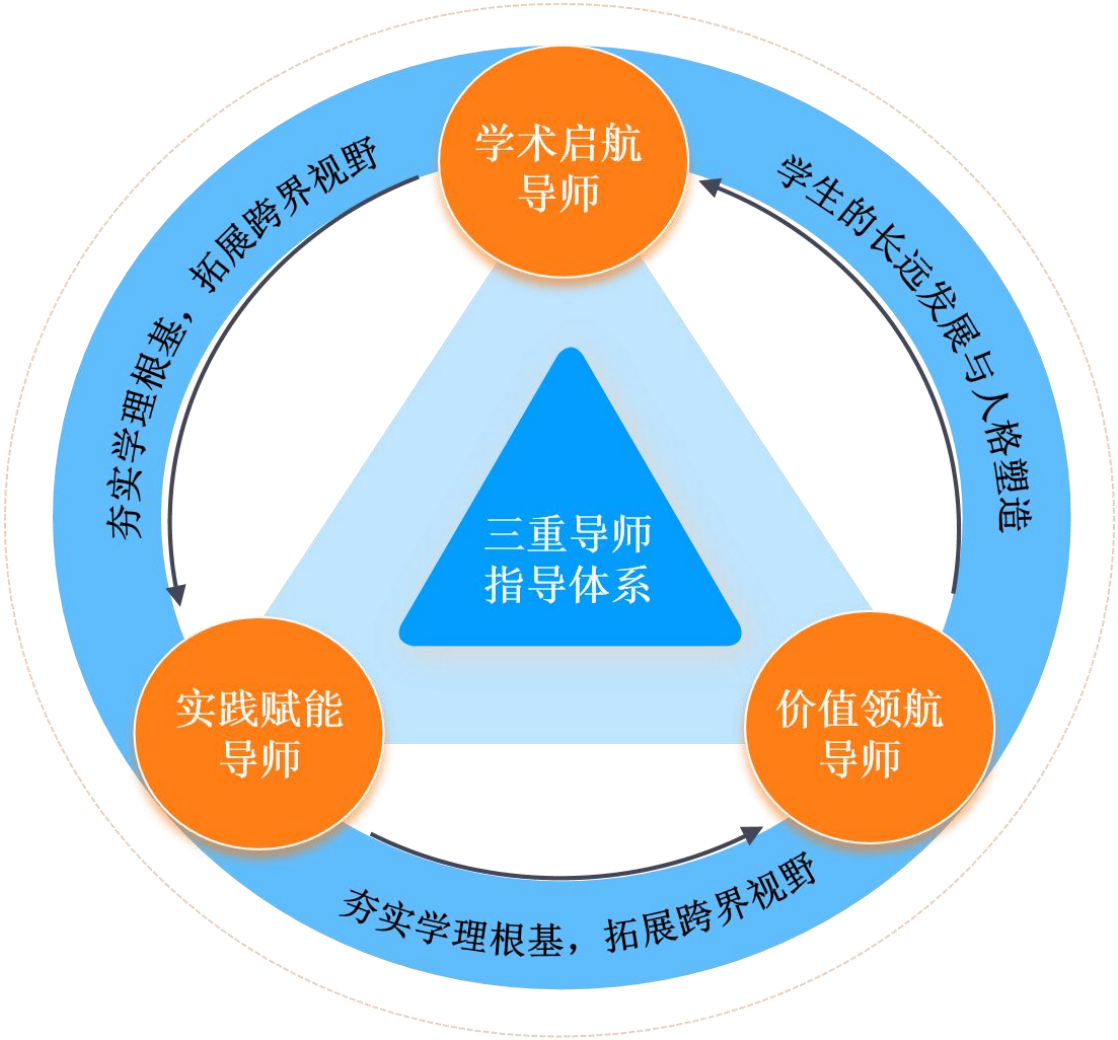
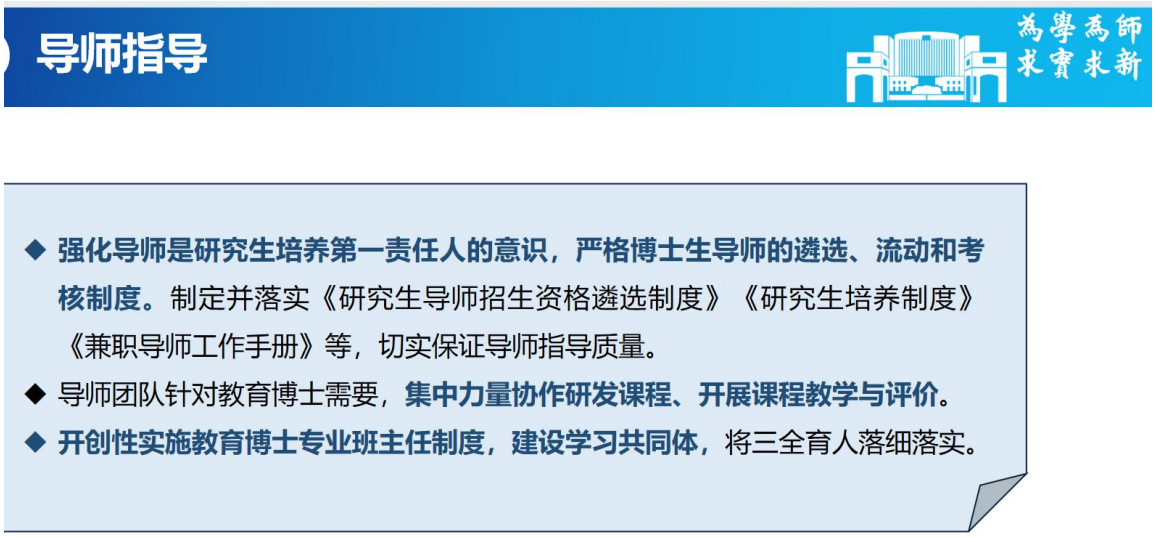


图 4：三重导师指导体系

1. 三重导师指导

（1）导师指导模式



（2）实验实践-职业导师指导研修活动



我院组织“驻校研修” 探索校长培训新范式

日期:2024-12-10 | 点击量:288

为深入贯彻党的二十届三中全会精神，强化京蒙合作，助力新城区义务教育教学改革实验区建设，11月25日-12月6日，新时代名校长发展工程（首都师大基地）组织北京市第十八中学、北京二中通州校区、首经贸附中、房山中学、西城区展一小等13所学校的校长及干部教师40余人走进内蒙古呼和浩特市新城区中小学进行了考察和调研，我院派出了由专任教师和研究生助理组成的20余人的专业队伍随队同行。

教育学院组织北京市中小学卓越校长赴呼市开展驻校研修

发布日期：2025-06-23 / 来源：教育学院 / 作者：王铭哲 / 值班编辑：刘佳璐 / 责任编辑：哈婧琦 / 点击次数：123

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，践行“京蒙协作”精神，助力新城区国家义务教育教学改革实验区建设，6月3日-6月20日，教育学院组织北京市中小学卓越校长培养项目的成员赴呼和浩特市新城区开展驻校研修。

6月3日，朝阳区安华里第二幼儿园的绳海静园长团队走进新城区第五幼儿园，开启了本次驻校研修的序幕。此后，来自十一学校丰台小学、东风小学、北京市大峪中学、北京市第二十五中学等9所学校的校（园）长及干部教师近40余人相继走进呼市第三十八中学、实验中学启秀校区、名都小学、东门外小学等9所新城区中小学进行了参与式调研。教育学院傅树京、刘秀江、吕晓娟、姜月、沈蕾娜、胡萨、荣利颖、李欣蕾、王怀波、陆军昊、彭印等教师及部分研究生随队出行，为各驻校研修团队提供专业支持和后勤保障。

（3）第一导师由专任班主任担任

教育学院举办“第一班主任”聘任仪式

日期:2023-11-17 | 点击量:211

11月16日下午，教育学院在东一校区B406教室举办“第一班主任”聘任仪式。教育学院“第一班主任”、中国教育学会副会长、教育学院教授、博导田慧生，教育学院党委书记陈志永，教育学院2022级教育技术学师范班学生出席了聘任仪式。仪式由教育学院党委副书记李玉琼主持。



会上，李玉琼介绍了我校“三维班主任”工作体系以及教育学院“三维班主任”工作建设情况。随后，陈志永为“第一班主任”田慧生颁发聘书。田老师寄语同学们要厚植基础、追求卓越，探索信息技术赋能教育教学变革，以奋进的姿态成为基础教育的耕耘者和创造者。2022级教育技术学师范班班长楚潇晴介绍了班级的基本信息以及建设情况。



2. 打造“沉浸式+体验式+探究式”时空复合教学样态

（1）建设中小学教学改革案例





教育学院领衔打造《青少年人工智能创新启蒙工程》绘制人工智能通识教育新蓝图

首都师范大学教育学院 2025年09月07日 17:13 北京

近年来，从《新一代人工智能发展规划》的战略布局，到《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》的发布出台，人工智能教育已全面落地，充分彰显了人工智能已然成为重塑未来的核心驱动力。正是在这样的时代背景下，由教育学院方海光教授团队联合海淀区教育科学研究院、准格尔旗教育体育局及来自北京、四川、辽宁、内蒙古等多地一线优秀教师共同打造的人工智能小学教材丛书《青少年人工智能创新启蒙工程》已正式出版。该课程具备体系化的内容设计和普适性的教学模式，旨在为小学一至六年级学生系统化奠定人工智能基础，构建人工智能素养启蒙新路径，赋能学生未来成长。



图1 《青少年人工智能创新启蒙工程》系列丛书

（2）实践教学——模拟中小学校长办公会

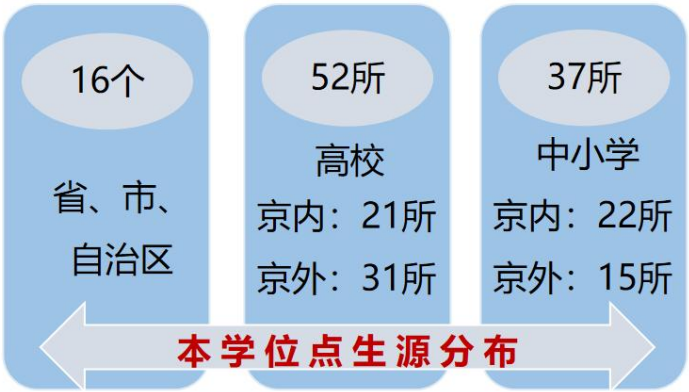




3.“认知教练”式的深度协同

（1）深入中小学当中参与实践

在本学位点攻读期间及完成学业、获得学位以后，学生基于学习所得改进本职工作，将首都师范大学教育学科建设、教育博士专业学位人才培养**理论与实践“双向激活”**的立场、经验、思考带到更多的实践场景中，提升了学科声誉，学校与多家高校、科研机构、中小学进一步密切合作关系。



升”工作坊圆满结束

管中三附小 2025年06月24日 18:22 河北 听全文

☆ 星标



为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学校以管道局中学“规范管理年”行动指导方案为指导，携手首都师范大学初等教育学院自2025年3月28日至6月13日成功举办了为期十期的“小学教师与儿童互动技能提升”专题工作坊。在首都师范大学王美芳教授的全程专业指导及郭凯娇博士的带领下，30余名班主任通过正念练习、理论学习、案例研讨等环节，系统掌握了科学的学生行为管理方法，有效提升了班级管理能力与育人智慧。

管中三附小 +关注

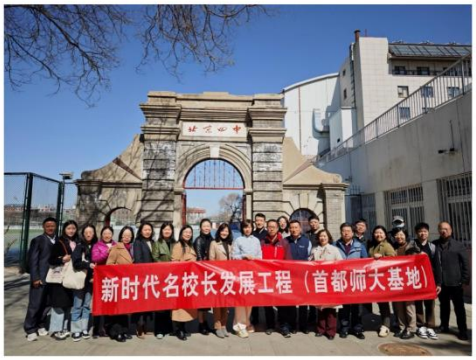
6 13 2

教育学院顺利举办“基础教育拔尖创新人才选拔与培养”主题研修活动

日期:2024-03-22 | 点击量:862

2024年3月20-21日，“新时代名校长发展工程”3月份集中研修活动顺利举办。本次研修以“基础教育拔尖创新人才选拔与培养”为主题，通过名校观摩和专题讲座等形式，校长学员们对拔尖创新人才培养有了新的思考和启发。活动由项目助理导师夏欢欢博士主持，11名校长学员全程参与本次研修。

20日上午，“新时代名校长发展工程”导师团队带领校长学员们走入北京四中实地观摩，以名校为蓝本激发校长学员们对本次研修主题的深度思考。北京四中教务处李靖做了关于北京四中教学安排（高中）的汇报，呈现了学校为学生们精心搭建的多样化学习平台。北京四中竞赛负责人侯彬、教学副校长魏华、德育副校长秦福来则分别围绕学校竞赛课程、道元培养计划、学生德育工作做了详细的介绍。在汇报结束之后，北京四中的老师还带领校长学员们参观了历史悠久、静谧美丽的四中校园。



教育学院赴北京十二中附属实验小学参加“六一”庆祝活动并访企拓岗

日期:2023-06-02 | 点击量:496

2023年6月1日上午，教育学院党委副书记李玉琼、国际与比较教育研究所乔鹤副教授、2021级教育管理专业硕士路辰等受邀参加北京市第十二中附属实验小学第五届艺术节暨庆“六一”儿童节活动。

本次文艺汇演围绕戏曲戏剧展开，其中英语戏剧社团带来的《卢沟桥的传说》是教育学院与北京市第十二中附属实验小学科研教学实践合作的成果展示，该项目在乔鹤副教授指导下已在十二中附小进行了一年多的社团教学实践探索。



（四）推动多元融合，构筑资源协同的育人矩阵

本成果在横向上，构建“U-S-G-R-C”协同育人平台，已与 221 家科研机构、中小学校、企事业单位合作建设专业人才培养基地。与京津冀多地政府、中小学合作，建立了 30 余个教师专业发展共同体；在北京 16 区建有 120 个家校社协同育人咨询室；与科大讯飞、河北顺平、吉林白山人才学院、呼和浩特市新城区、北京市未成年犯管教所、广西壮族自治区教师培训中心等 30 余家政府机关、企事业单位建立战略合作伙伴关系。同时，塔建“教育一线难题库”与“学位论文选题库”对接平台，实现“教育需求—成果转化—人才培养”双向传导机制。

在纵向上，构建“研究牵引、身份融通”的学习共同体。以横向课题、学院课题为纽带，组建跨背景、跨届别的专业学位研究生学习共同体。结合专业学位学习者的教育工作者身份，探索“实践即学习”，将其工作场域与培养场域融合，鼓励学生在“实践—反思—再实践—再反思”的循环中实现身份融合、学用合一，形成持续发展的内在动力。



图 4：“U-S-G-R-C”协同育人平台

1. 组织多样丰富的校内实训并建设校内实训基地







首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

学校概况 机构设置 教育教学 科学研究 师资队伍

各教学单位、学生处、团委、招就处：

经全体校教指委委员评审，现决定以下10个申报建设的基地为新一批首都师范大学校内创新实践训练基地建设点：

1. 中美跨文化网络交流创新实践基地（外国语学院）
2. “一专多能”型音乐人才培养创新实训基地（音乐学院）
3. 生命科学为核心的理科交叉融合创新实训基地（生命科学学院）
4. 留学生中华语言文化创新实践基地（国际文化学院）
5. 考古文博校内创新实训基地（历史学院）
6. 交叉学科创新技能实践训练基地（教育学院）
7. 新型遥感技术与数据服务创新实践训练基地（地信国际学院）
8. 教师汉字书写与智能评价创新实践基地（初等教育学院）
9. 基于个性化虚拟环境的学习创新实践训练基地（心理学院）
10. 汉语言文学教师教育创新实践基地（文学院）

上述10个建设点中，中美跨文化网络交流创新实践基地、“一专多能”型音乐人才培养创新实训基地、生命科学为核心的理科交叉融合创新实训基地、留学生中华语言文化创新实践基地，学校投入经费建设。其他6个建设点由所在单位自筹经费建设。

各建设点按照《首都师范大学校内创新实践训练基地建设与管理办法》（教发[2011]第50号）开展基地建设，两年后均须参加学校组织的评估验收，验收通过者认定为“首都师范大学校内创新实践训练基地”。

特此通告。

2. 构建校外实训基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数 2019-2023年		基地类别	基地评选情况	基地建设成效
				学生	导师			
1	北京邮电大学国际汉语培训中心教学实践基地	北京邮电大学国际汉语培训中心	2016/6/1	2	7	院级基地	无	联合北京邮电大学对外汉语培训中心实践基地建设，提升了我校汉语国际教育研究生实践平台，学生能够进入不同层次不同类型留学生汉语课堂，并承担相应的教学任务，学生的实践能力有了显著提高，曾在北邮实践基地实习过的研究生毕业后受到用人单位的一致好评。
2	科大讯飞卓越教师联合培养平台	科大讯飞有限公司	2023/4/1	3	3	校级基地	无	建立协同育人机制，共建以“畅言智慧课程平台”、“教学实训模拟舱”等智能化育人新环境，为教育博士培养提供最新的实验场地和实训空间。校企联动促进合作开发《智能教育产品设计》、《智能教育环境》等核心课程，实现学生双导师制，促
3	北京市房山区教学科研基地	北京市房山区教委	2020/6/1	5	5	校级基地	无	与房山区教委共建基础教育数字化转型实践基地，建立教育博士培养的实践基地，通过全区实践学校的实践训练，促进教育博士与中小学教师、高校专家之间的多点交流，实现科研与教学同步。博士第三年一线教学同步，对教育博士的专业素养
4	首都师范大学附属中学教学科研基地	首都师范大学附属中学	2018/4/1	3	3	校级基地	无	与首都师范大学附属中学教育集团共建教育博士实习实践基地，实现教育博士按周期进校实习、跟岗观摩，建立教育博士实习实践的过程性评价体系。组建实践导师组，共组织定期研讨，开发一系列指向教育博士培养的实践课研和课程。
5	北京市第四中学教学科研基地	北京市第四中学	2020/9/1	2	3	校级基地	无	与北京市第四中学签订合作共同体建设协议，以多元合作、和谐共生、协同创新的思想积极开展实践课程共建开发，参与实践课程的指导老师达35人。教育博士在北京四中教育现场的亲身经历体验中，完成教师教育课程学习，实现大学和中小学的
6	中国儿童中心教学科研基地	中国儿童中心	2022/6/1	2	2	院级基地	无	整合国家级儿童发展研究资源和平台力量，为教育博士开展儿童发展研究提供了师资、课程和实践场域。合作研发家庭教育指导者专业标准和培训课程、开发系列学前教育教材和读物，以《中国校外教育》《早期儿童发展》等期刊杂志为平台，培
7	北京市第十二中学教学科研基地	北京市第十二中学	2021/6/1	7	7	院级基地	无	与北京市第十二中学共建基础教育名师讲坛，为教育博士创造学习先进的教育理论、了解基础教育发展前沿问题、拓宽学术视野、理解国际教育发展与发展的机会。目前已邀请数十名国内外知名专家、中小学名师、名校长作为主讲嘉宾，跟踪了数
8	德州学院教学科研基地	德州学院	2021/7/1	8	10	院级基地	无	与德州学院建立合作共同体，建立教育博士培养教学科研实践基地，为教育博士跟岗实习、合作探索学习教育管理轻松搭建实践平台，鼓励教育博士不断创新教育管理模式，实现教育理论与实践双向激活，持续推进教育博士培养高质量发展，为教
9	“中华古诗文吟诵与创作”基地	本单位独立建立	2019/4/1	3	7	省级基地（含研究生工作站）	无	基地进行课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个方面的工作。基地每年招募在读本科生和研究生进行资料整理、社团服务、工作坊组织，课程助教等实践工作，增进学生对古诗文吟诵的热情和理解，为学生传承、传播中华文化提供了平台。
10	国家语言文字推广基地	本单位独立建立	2021/11/1	2	5	省级基地（含研究生工作站）	无	基地以推广普及国家通用语言文字、传承发展中华优秀语言文化为责任使命，基地成立以来，受教育部语用司委托，对国家乡村振兴重点帮扶县开展教师国家通用语言文字能力提升在线示范培训，培训对象为方言区或少数民族地区中小学教师。该培训项目已完成两期，招募到40余名在校研究生参与。

首都师范大学 CAPITAL NORMAL UNIVERSITY NEWS 新闻网

校园时讯　人才培养　科学研究　《首都师大》

密云区教委与首都师范大学签署教育发展战略合作框架协议

发布日期：2023-06-25 / 来源：密云教育 / 点击次数：282



6月21日上午，密云区教委与首都师范大学教育发展战略合作框架协议签约仪式在区委1号楼报告厅举行。副区长马春秀，首都师范大学党委常委、副校长李小娟，区教委主任杨福军，首师大对外合作办公室主任钊剑、校友工作办公室主任烟青出席，签约仪式由区教委副主任吴明奎主持。

杨福军详细介绍了密云教育发展及与首都师范大学合作共建首师大附属密云中学、实施干部教师培训项目、推进实验区建设等情况。李小娟对首师大与密云区教委达成合作表示衷心祝贺，回顾了2004年以来校地双方合作历程，表示首师大将充分发挥资源优势，不断拓宽合作领域，推动各合作项目落地生根。

教师教育学院、初等教育学院与门头沟区教育两委共建高质量教育实践基地

发布日期：2025-07-04 / 来源：教师教育学院 / 作者：康晓伟 / 值班编辑：吕晓蒙 / 责任编辑：哈婧琦 / 点击次数：138

7月2日下午，首都师范大学教师教育学院、初等教育学院与门头沟区教育两委共建教育实践基地座谈会在门头沟区教委会议室举行。教师教育学院、初等教育学院领导班子成员，门头沟区大峪中学、大峪一小等10所中小学校长参会，聚焦实践基地建设的核心需求与发展规划、教师教育协同创新展开座谈交流。

门头沟区委教育工委书记夏名君主持会议。门头沟区教工委委员、区教委副主任李东梅首先介绍了门头沟区中小学对教育实践基地的迫切需求与整体设想，强调将为师范生提供优质实践平台，助力区域师资队伍建设和教育质量提升。首都师大教师教育学院副院长马蕊阐述了学院中学教育实践基地建设情况、实践模式、创新发展等方面的具体构想。初等教育学院副院长和继军则就小学教育实践基地的建设目标、课程衔接、协同指导机制等提出了学院的需求与规划建议。初等教育学院实践办主任张杰对教育实习合作中的具体细节进行了补充。

北京日报 BEIJING DAILY 思想·温度·品质 点击 下载

首都师范大学教师教育学院、初等教育学院与门头沟区教育两委共建高质量教育实践基地

2025-07-05 16:48 来源： 北京号

首都师范大学
首都师范大学官方账号
关注

7月2日下午，首都师范大学教师教育学院、初等教育学院与门头沟区教育两委共建教育实践基地座谈会在门头沟区教委会议室举行。教师教育学院、初等教育学院领导班子成员，门头沟区大峪中学、大峪一小等10所中小学校长参会，聚焦实践基地建设的核心需求与发展规划、教师教育协同创新展开座谈交流。

教师教育学院与北京理工大学附属中学启动合作共建系列活动

发布时间 :2023-05-24 点击量： 1361

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总要求， 探索生态涵养型的教育硕士培养模式，助力首都基础教育师资队伍建设，将职前教师培养与职后教师研修协同融合，将人才培养与推动就业有机结合，构建共享共生的良性教师教育生态，在近半年的充分沟通与调研基础上，首都师范大学教师教育学院与北京理工大学附属中学积极进行合作共建。2023年5月20日，双方在北京理工大学附属中学举行研究生教育实践基地签约仪式、青年教师培训项目启动仪式，标志着双方促进基础教育高质量发展的深度合作正式开启。

首都师范大学教师教育学院学院党委书记张琪、院长田国秀、副院长马蕊、北京理工大学附属中学党委书记、校长毛强、党委副书记潘军、 副校长文伟、东校区执行校长申莹、教科室副主任袁聪等领导，北京市海淀区教育人才服务中心赵殿涛主任，以及项目教育研究指导团队、28名项目学员出席了本次签约暨启动仪式，活动由北京理工大学附属中学副校长崔红艳主持。

教师教育学院到研究生教育实践基地开展系列调研

发布时间 :2024-04-23 点击量： 1154

2024年4月15日-18日，教师教育学院先后到一零一中学怀柔校区、密云二中、杨镇一中调研交流，上述学校均为教师教育学院研究生教育实践基地校，长期开展合作。本次调研旨在进一步深入了解基础教育需求，明确教育硕士培养方向，加强和改进教育硕士实践课程，不断提高教师教师教育学院人才培养质量，进而实现推进学生高质量就业的目标。教师教育学院党委书记张琪、教学院长马蕊、见习指导教师肖静、研究生秘书严晖参加系列调研。

一零一中学怀柔校区党委书记陈江坡、校长崔峰、副校长李从林、副校长李白杰、副校长王洁琦，密云二中党委书记霍劲松、校长兰春艳、教务副主任沃秀娟，杨镇一中校长徐明杰、副校长王翠芹、年级主任姚广，以及各学校的教师代表参加调研座谈。座谈会上，各中学的校领导介绍了学校的办学规模、发展规划等整体情况，对首都师范大学毕业生及实习生的综合素质表示肯定，表达了对于首都师范大学毕业生来校工作的欢迎，对下一阶段各学科教师培养提出了中肯的建议。教师教育学院党委书记张琪、副院长马蕊向各中学介绍了教师教育学院近年来发展情况，重点讲解了学院学生实习见习等实践课程的目标设计与整体规划，同时向各个学校给予学生培养的大力支持表示感谢。双方还就教师队伍建设和人才培养等共同关心与感兴趣的话题展开了深入讨论。

本次系列调研活动，增进了教师教育学院与中学之间的相互了解，进一步巩固了合作基础，为进一步提升高质量就业奠定了基础。下一步教师教育学院将进一步加大调查研究力度，充分了解基础教育师资队伍发展情况，积极回应北京教师需求，不断提升培养质量，确保毕业生规格与北京市各项教育事业发展协同共进，进而为教育强国建设多做贡献。

教育学院师生赴朝阳区三所学校开展新型教学科研基地共建与毕业生质量调研活动

日期:2023-05-16 | 点击量:604

为回应当代基础教育发展对于师范大学改革提出的新需要，着力探索大中小学共建高水平教育学专业教学科研基地新模式，助力教育学毕业生高质量就业，2023年5月11日下午，我院科研副院长朱晓宏教授、院党委副书记兼副院长李玉琼老师带领十多位师生赴朝阳区三所学校走访调研，就大中小学合作转型升级、人才培养模式创新和拓展就业岗位等方面开展调研交流。朝阳区教委王世元副书记、朝阳区教委人事科张婉月科长以及北京市三里屯一中、陈经纶中学分校望京实验学校和朝阳区实验小学福源分校三所学校校领导参加了本次活动。

在调研座谈会上，教育学院副院长朱晓宏教授从学院发展、人才培养、学科建设等方面介绍了教育学院的新进展，重点介绍建设教师教育实验室来创新人才培养模式，希望依托首师大全日制教育管理专业硕士生试点班，与三所学校在建设教育专业实践课程方面展开深度合作，为基础教育输送既拥有教育教学能力又熟悉学校与班级管理的复合型教育专业人才。教育学院党委副书记兼副院长李玉琼老师介绍了教育学院专业概况和毕业生基本情况。三所基地校的校长分别介绍了各自学校的办学理念和学校特色，并表示希望今后能在大学与中小学深度合作中推动学校文化建设、教师队伍成长、教学质量提升，实现合作共赢。

朝阳区教委王世元副书记对三所学校与教育学院的合作共建表示大力支持，并进一步强调此次合作的意义，教育学院与中小学能进一步加强联系，沟通了高校教育改革和基础教育教师需求的信息，对首师大教育学院人才培养和朝阳区基础教育发展都能够带来利好。他还表示，通过多年来的“合作对话”教学范式行动研究，三所学校骨干教师拥有了高水平的研究素养，有力于与首师大教育学院在教学与科研等领域展开全面合作。朝阳区教委人事科张婉月科长表示，尽力协调大学人才培养改革与基础教育用人需求以及教育人事部门相关规定方面的不一致问题，未来会进一步给首师大高水平毕业生进入朝阳基础教育搭建畅通的就业平台。

交流活动之后，朱晓宏副院长、李玉琼副书记以及三所学校的校长共同为教学科研实践基地揭牌。

此次活动加强了师范大学与用人单位在培养高水平教育专业人才方面的深度对话，双方在人才培养、学科建设、教师队伍建设方面增进了共识，为未来提升师范大学的教学与科研质量、推进教育专业本科生与研究生教育实习-实践打下了坚实的基础。

供稿：翟雨辰 洪玲

审稿：李玉琼 朱晓宏

3.家校社协同育人

学校办公室举办家校社协同育人交流会

发布日期：2023-09-04 / 来源：校办 / 作者：郑萍 / 值班编辑：哈婧琦 / 责任编辑：哈婧琦 / 点击次数：1006

9月2日上午，学校办公室协同初等教育学院、学前教育学院、家庭教育研究中心、首都师范大学实验小学，面向子女就读附属学校小学一、二年级的教职工，在校本部实验楼报告厅举办家校社协同育人交流会。首都师范大学实验小学副校长李春、工会主席刘学军、德育主任牛鑫及我校50余名教职工参会。

交流会上，初等教育学院教师、硕士生导师张俊，结合孩子发展阶段和三年来入学准备及适应的调查结果启示，作《入学适应期孩子的发展与促进》分享，引导家长要信任孩子，并给予其成长的时间和空间，在入学初期，着重培养孩子规则意识和生活自理能力，要尊重孩子的身心发展规律，保持积极、合理的期待，帮助教职工做好子女入学准备及适应；初等教育学院副教授、硕士生导师、首都师范大学实验小学科研副校长李玉华，作《作为家有小豆包的大学老师角色与角色冲突》分享，鼓励家长做孩子亲密关系的陪伴者、“行不言之教”的示范者、共同成长的学习者，同时，对学校要主动支持、畅顺沟通、理解包容，做学校的坚定同行者、正向引导者；学前教育学院副教授张俊，结合多年家庭教育和家校社共育机制研究，从“理解家庭教育、建设幸福家庭”“理解孩子、孩子幸福成长”“支持学校、共建大教育格局”三方面分享了《家校社共育的研究发现与启示》，帮助促进学生、家长和教师共同成长，为孩子营造更广阔的发展空间。此外，首都师范大学实验小学及初等教育学院、学前教育学院的专家老师们，还分别就教职工关心的子女校内外学习生活安排、好习惯养成和小学特色课程等问题进行了细致答复。

此次家校社协同育人交流会的举办，进一步凝聚了小学、家庭和大学育人合力，与会教职工纷纷表示讲座内容生动实用，受益匪浅。学校办公室也将进一步聚焦服务办实事，为学校事业发展提供坚实保障。



4.U-G-S 合作区（13 个）

序号	合作单位
1	北京市延庆区人民政府
2	北京市大兴区人民政府
3	北京市怀柔区人民政府
4	北京市房山区人民政府

5	北京市丰台区人民政府
6	北京市朝阳区人民政府
7	北京市海淀区人民政府
8	北京市通州区人民政府
9	北京市顺义区人民政府
10	北京市石景山区人民政府
11	北京市门头沟区人民政府
12	北京市东城区人民政府
13	北京市西城区人民政府

5.U-S 合作基地学校（207 个）



序号	合作单位
1	十一晋元学校
2	北京市理工附分校
3	北京市翠微中学
4	北京市丰台一中(首经贸附)
5	北京市丰台18中*
6	北京市丽泽中学*
7	北大附中实验学校(原北达资源)
8	北京市铁二中
9	北京市丰台二中
10	北师大三附中
11	首都师范大学附属育新学校
12	首都师范大学第二附属中学
13	北京景山学校远洋分校
14	北京教育学院附属丰台实验学校
15	北京一零一中旷大分校
16	北京市师达中学
17	北京交通大学附属中学分校
18	北京市第五十七中学
19	北京市海淀区教师进修学校附属实验学校
20	首都师范大学附属中学第一分校
21	首都师范大学附属中学
22	中国人民大学附属中学翠微学校
23	北京市第九中学
24	北京市第十九中学
25	北京市文汇中学
26	北京市第八十中学温榆河分校
27	北京市八一中学
28	北京交通大学附属中学
29	北京市中关村中学
30	北京科技大学附属中学
31	北京市西城外国语学校
32	北京市一零一中
33	北京实验中学
34	北京市第八中学
35	北京市五十七中学
36	北京市第八十中学
37	北京市第一七一中学
38	北京景山学校
39	北京师范大学附属实验中学
40	北京理工大学附属中学
41	中国人民大学附属中学
42	中关村中学
43	北京航空航天大学附属中学
44	北京市北海幼儿园
45	北京市东城区第二幼儿园
46	北京市东城区东华门幼儿园
47	北京市第一幼儿园
48	北京市海淀区立新幼儿园
49	北京实验学校（海淀）幼儿园
50	北京市六一幼儿院
51	北京市海淀区恩济里幼儿园
52	中国人民大学幼儿园
53	首都师范大学附属幼儿园
54	中国儿童中心实验幼儿园
55	北京市西城区洁民幼儿园
56	北京市西城区三教寺幼儿园
57	北京市西城区实验幼儿园
58	中央军委机关事务管理总局红星幼儿园（丰台园
59	北京市宣武回民幼儿园
60	育英中学
61	交大附中
62	海淀实验中学
63	苹果园中学
64	北京十三中
65	北京市育英中学
66	北京市三十五中学初中部
67	北京市十五中学初中部
68	北京市十五中高中部
69	北京市第五中学高中部
70	北京市玉渊潭中学
71	北京市海淀外国语实验学校
72	北京市朝阳外国语学校
73	徐悲鸿中学
74	中国科学院附属实验学校
75	首都师范大学附属玉泉学校
76	北京市第二十五中学
77	北京市东直门中学
78	北京市第二十七中学
79	首都师范大学附属丽泽中学
80	北京小学万年花城分校
81	北京师范大学附属中学
82	北京市第一五六中学
83	北京市第四十四中学
84	北京市第三十五中学
85	北京师范大学三帆中学朝阳学校
86	北京十二中
87	北师大实验中学
88	北京小学
89	翠微小学
90	白家庄小学
91	七一小学
92	五一小学
93	育才学校
94	西城宏庙小学
95	芳草地小学
96	海淀民族小学
97	和平里一小
98	东城史家小学
99	首师大实验小学
100	和平里四小
101	首师大附属朝阳实验小学
102	中关村一小
103	复兴门外一小
104	中关村二小
105	农大附小
106	西城志成小学
107	西城展览路一小
108	康乐里小学
109	三里河三小

110	北京实验学校
111	进步小学
112	花园村二小
113	中古小学
114	首师大附小
115	万泉小学
116	中关村三小
117	人大附小
118	海淀实验小学
119	北京第一实验小学
120	人大附中丰台学校
121	北京朝阳外语学校（初中部）
122	北京西城外国语中学
123	首都师范大学附属中第一分校
124	二十二中
125	首师大附属丽泽中学初中部
126	首师大附属丽泽中学高中部
127	怀柔一中
128	北京八中京西分校
129	丰台区第二中学
130	北京市第十四中学
131	北京市育英学校万寿路校区
132	北京市第三中学
133	北京市京源学校
134	北京市育才学校初中部
135	北京市育才学校高中部
136	首师大附中
137	首师大附中一分校
138	人大附中二分校
139	北京师范大学第二附属中学
140	北京市密云区新农村中学
141	北京市通州区运河中学
142	人大附中西山学校
143	清华附中朝阳学校
144	育英学校（海淀万寿路）
145	西城外国语学校（西城区）
146	北京十四中（西城区）
147	北理工附中（海淀区北洼路）
148	人大附中翠微分校（海淀区翠微路）
149	玉渊潭中学（海淀区玉渊潭）
150	北京第三十一中学（西城区）
151	铁路第二中学（西城区）
152	北京第二中学（东城区）
153	北京市第109中学
154	首都师范大学附属育新学校回龙观校区
155	首都师范大学附属滨州中学
156	北京市通州区潞河中学
157	北京市顺义区牛栏山第一中学
158	北京市怀柔区第一中学
159	八十中嘉源分校
160	天津市宝坻一中
161	顺义五中
162	顺义十三中
163	首师大附中大兴北校区
164	首都师范大学附属中学永定分校

165	首都师范大学附属中学大兴南校区
166	首都师范大学附属中学(通州校区)
167	首都师范大学附属云岗中学
168	首都师范大学附属实验学校
169	首都师范大学附属密云中学
170	首都师范大学附属房山中学
171	首都师范大学附属朝阳金盏学校
172	首都师范大学大兴附属中学
173	河北邢台南和一中
174	河北省石家庄市第七中学
175	河北平山古月中学
176	大兴永华实验学校
177	北京市延庆区第三中学
178	北京市延庆区第一中学
179	北京市延庆区第五中学
180	北京市延庆区第四中学
181	北京市牛栏山一中实验学校
182	北京市密云区第二中学
183	北京市第八十中学雄安分校
184	北京八中大兴校区
185	八十中雄安分校
186	八十中温榆河分校
187	首都师范大学附属苹果园中学
188	北京市育英学校
189	北京市育才学校
190	北京市景山学校
191	北京市回民学校
192	北京市第一六六中学
193	北京市第四中学
194	北京市第十一中学
195	北京市第十五中学
196	北京市第十二中学
197	北京市第十八中学
198	北京市第三十五中
199	北京市第二中学
200	北京市第二十中学
201	北京市陈经纶中学
202	北京市昌平区第一中学
203	北京汇文中学
204	北方交通大学附属中学
205	北京市第三十一中学
206	首师大望京实验学校
207	对外经贸大学附属中学

6. 成立交叉科学研究院，强化跨学科培养

首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

首页 学校概况 信息公开 教育教学 教师教育 科学研究 师资队伍 招生就业 合作交流 人才招

焦点新闻 首页 | 新闻报道 | 焦点新闻

首都师范大学交叉科学研究院成立大会顺利召开

2019-07-04

来源：交叉科学研究院/文 宣传部/图 供稿：李娟、毕至 信息编辑：张璐 责任编辑：张璐 点击次数：2386 字号：【小 中 大】

7月2日，首都师范大学交叉科学研究院成立大会在我校学术报告厅顺利召开，本次大会由揭牌仪式和数学学科群建设交流会两部分组成。北京市教委副主任黄侃、北京市科委副主任张光连，以及北京理工大学校长张军院士、北京大学田刚院士、中国数学会理事长袁亚湘院士等14位院士和来自全国各地三十余所高校的数学学院院长出席了会议，首都师范大学党委书记郑萼、校长孟繁华等校领导、相关职能部门及院系领导、部分学科带头人及科研骨干共计120余人参加了本次会议。





7. 校内学术研究机构

人文社会科学类研究机构

2025-04-10
点击次数：1745

分享

序号	科研机构名称	负责人	成立时间	挂靠单位
1	首都师范大学中国女性文化研究中心	艾尤	2000年	文学院
29	首都师范大学京津冀教育协同发展研究院	宫辉力	2016年	教育学院
30	首都师范大学家庭教育研究中心	康丽颖	2016年	教育学院
31	首都师范大学性健康教育研究中心	崔丽霞	1993年	心理学院
32	首都师范大学首都教育发展研究院	劳凯声	2010年	教育学院
44	首都师范大学现代教育技术重点实验室	王陆	2003年	教育学院
45	首都师范大学远程教育研究所	方海光	2003年	教育学院
46	首都师范大学传统文化教育研究中心	张平仁	2015年	初等教育学院
47	首都师范大学儿童生命与道德教育研究中心	刘慧	2011年	初等教育学院
48	首都师范大学初等教育研究所	郜舒竹	2003年	初等教育学院
49	首都师范大学小学教育协调发展中心	杨小英	2009年	初等教育学院
50	首都师范大学中小学综合实践活动课程师资研究与培训基地	杨培禾	2002年	初等教育学院
51	首都师范大学初等美术教育研究中心	唐斌	2012年	初等教育学院
52	首都师范大学中小学书法教育研究中心	邹方程	2012年	初等教育学院
53	首都师范大学中国戏曲研究中心	欧阳启名	2008年	初等教育学院
54	首都师范大学中国书画鉴定研究中心	欧阳启名	2006年	初等教育学院
55	首都师范大学中华吟诵教育研究中心	赵敏俐	2013年	中国诗歌研究中心
56	首都师范大学文学地理学研究中心	陶礼天	2017年	文学院
57	首都师范大学少儿视听节目创新研究中心	王异芳	2017年	学前教育学院
58	首都师范大学历史地理研究中心	张萍	2017年	历史学院
59	首都师范大学中国信用立法与信用评估研究中心	石新中	2017年	政法学院
60	首都师范大学博物馆发展研究中心	钱益汇	2017年	历史学院
61	首都师范大学学前教育研究中心	刘昊	2017年	学前教育学院

68	首都师范大学中国基础教育教材研究院	石鸥	2018年	教育学院
69	首都师范大学外国语人文教育研究院	封一函	2018年	外国语学院
70	首都师范大学表现性绘画研究所	段正渠	2018年	美术学院
71	首都师范大学写实油画研究所	刘孔喜	2018年	美术学院
72	首都师范大学卫天霖艺术研究中心	王海滨	2018年	美术学院
73	首都师范大学跨文化教育研究院	刘晓天	2018年	国际文化学院
74	首都师范大学全球化与文化研究中心	杨生平	2018年	政法学院
75	首都师范大学中国文学思想研究院	左东岭	2018年	文学院
76	首都师范大学现实主义水墨研究所	王珂	2019年	美术学院
77	首都师范大学学校德育研究院	朱晓宏	2019年	教育学院
78	首都师范大学新文化运动研究中心	孟庆澍	2020年	文学院
79	首都师范大学儿童与未来教育创新研究院	刘慧	2020年	初等教育学院
80	首都师范大学东亚历史研究中心	史桂芳	2020年	历史学院
81	首都师范大学体育文化研究中心	田士合	2020年	体育教学研究部
82	首都师范大学伦理学与道德教育研究所	王淑芹	2020年	马克思主义学院
83	首都师范大学外国诗歌研究中心	刘文飞	2020年	外国语学院
84	首都师范大学语言治理研究中心	王春辉	2021年	国际文化学院
85	首都师范大学教师情感研究中心	田国秀	2021年	教师教育学院
86	首都师范大学大中小幼体育一体化研究中心	陈少青	2022年	体育教学研究部
87	首都师范大学校园欺凌国际研究中心	张倩	2022年	教育学院
88	首都师范大学中小学生校外教育研究院	薛海平	2022年	教育学院
89	首都师范大学全球胜任力发展研究院	张秀峰	2022年	大学英语教研部
90	首都师范大学小学教师专业发展研究中心	李敏	2022年	初等教育学院

8. 组建跨学科师生学习共同体

（1）研究生高水平学术创新项目

2024年度研究生高水平学术创新项目立项通知

来源： 发布时间:2024-06-06 点击量：2807

根据《关于开展2024年“研究生课程思政建设项目”和“研究生高水平学术创新项目”立项工作的通知》，经学生申报，院系评选，研究生院审核，学校确定2024年度研究生高水平学术创新项目共83项（详见附件）。

项目执行期为2024.1.1–2024.12.31。2024年12月，学校将组织项目验收，要求提交项目期间正式发表的高水平论文至少1篇（参照《首都师范大学关于第六版中文核心刊物目录和权威核心期刊目录使用说明的修订意见》【党发〔2013〕38号】执行），专业型硕士或艺术类研究生可使用省部级或以上的大赛获奖进行结题。

附件【 2024年研究生高水平学术创新立项汇总表.xlsx】

2024年研究生高水平学术创新项目立项汇总表

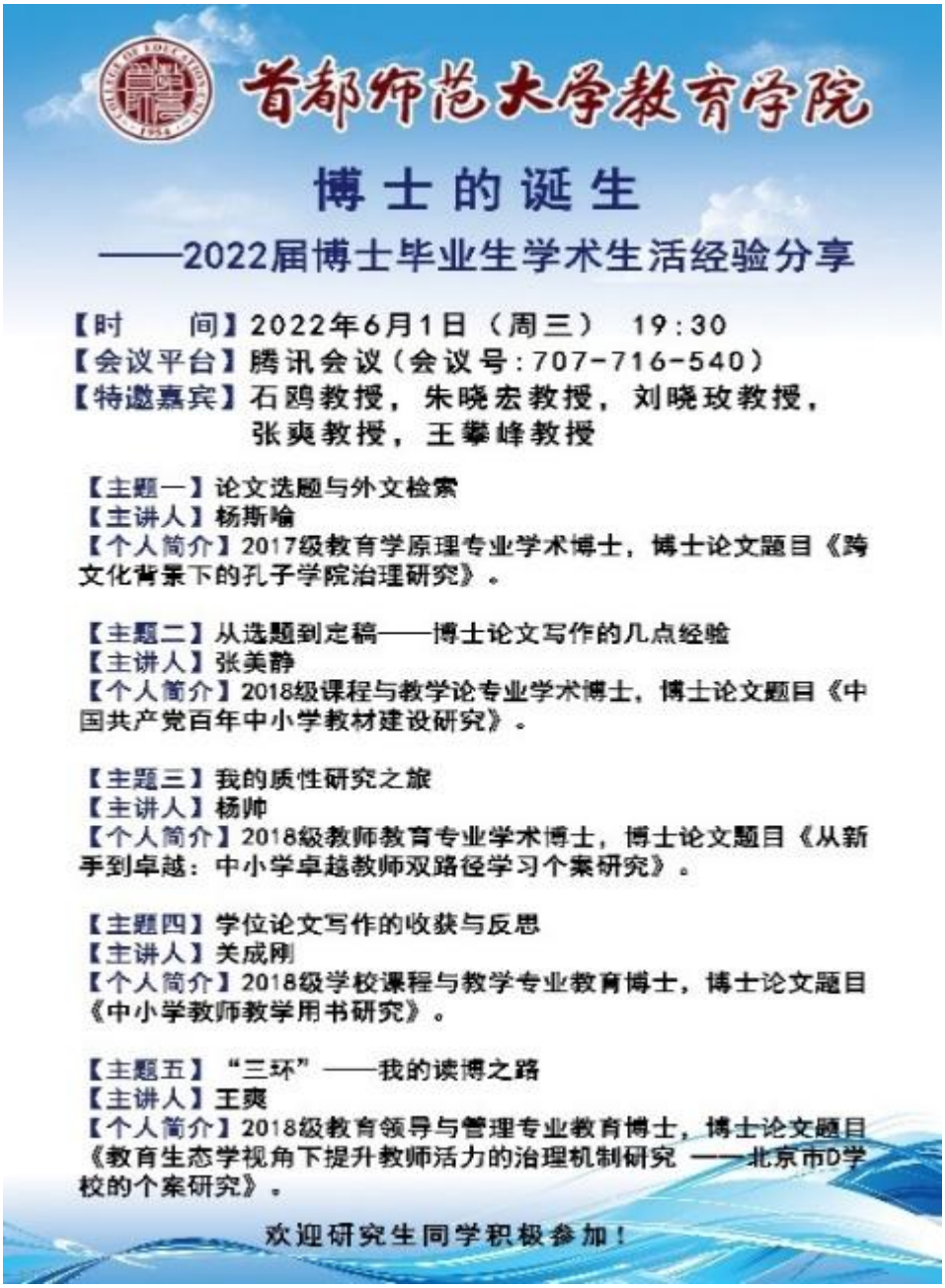
院系	项目名称	项目负责人	备注
初等教育学院	小学数学跨学科主题学习的内涵、价值与实施路径	秦奇	
初等教育学院	不同阅读任务对儿童词汇附带习得影响的研究	郝天美	
初等教育学院	基于文类理论的小学高年级学生实用文写作实践研究	梁慧敏	
初等教育学院	跨学科教学目标制定的现实困境与应对措施研究	鲍锐怡	
教师教育学院	初中学生函数概念理解水平研究	盛昊灿	
教师教育学院	民俗学视域下历史跨学科主题学习理论与实践研究	王科亮	
教师教育学院	高中生数学问题解决过程中自我调节水平的现状分析研究	王星瀚	
教师教育学院	基于大概念的教学设计模型建构	杨小莉	
教育学院	时间贫困对教师的职业困囿及心理囹圄	刘田雨	
教育学院	新智能时代教师角色的数智化转向路径研究	代杰	
教育学院	中小学教师校家社协同育人能力模型构建研究	李菊	
教育学院	师德舆情的政策回应研究	冯力	
教育学院	乡村振兴背景下我国乡土教材的嬗变及其文化功能研究	刘珊	
教育学院	生成式人工智能背景下双师课堂教学模式构建及协同评测模型研究	孔新梅	
教育学院	学习中提高初中生的计算思维和空间推理技能：有形、块状、纸笔工	龚鑫	
教育学院	追踪数据驱动的教研员专业发展质量研究	刘莹	
教育学院	权力与学术身份的张力：硕士研究生学术困境的成因分析与路径调	刘志远	

（2）朋辈学习

教育学院2022年“博士的诞生”研究生论坛顺利举行

日期:2022-06-05 | 点击量:875

2022年6月1日晚19点30分，首都师范大学教育学院“博士的诞生——2022届博士毕业生学术生活经验分享”活动顺利举行。分享人为本学期顺利通过博士学位论文答辩的5位毕业生代表，其中有3位教育学博士：杨斯喻（教育学原理）、张美静（课程与教学论）、杨帅（教师教育）；2位教育专业博士：关成刚（学校课程与教学）、王爽（教育领导与管理）。同时，也邀请5位博士生导师参与分享：石鸥教授、刘晓玫教授、张爽教授、王攀峰教授、朱晓宏教授，各年级研究生120余人参与本次活动。此次会议的筹划与主持为2020级课程与教学论专业博士生孙文静。



6月9日下午，教育学院2024级教育博士研究生学术研讨小组启动会在东一区教学楼B506室召开。教育学院党委书记陈志永、院长张爽、科研副院长薛海平、党委副书记李玉琼、教育博士专业负责教师李敏教授、王攀峰教授、荣利颖教授、教师代表傅树京教授、吕佳慧博士、研究生教学秘书闫丽、研究生辅导员李意涵和2024级教育博士研究生参加了会议。会议由2024级教育博士班班长杨桦主持。



张爽在致辞中深切表达了对教育博士生成长的高度重视和殷切期盼。她介绍了学院在教育博士生培养中，充分考虑专业博士研究生特点和实际需求，在培养制度和过程性管理等方面进行了改革创新。张爽强调，理论课程集中学习虽暂时告一段落，但专业学习远没有结束。她希望同学们要谨记学生身份，在专业学习过程中保持敏感、保持热爱，升维思考、降维打击，向下扎根、向上生长，在学术道路上勇于攻坚克难、不断成长进步。

2025年6月22日下午，教育学院2025届教育博士毕业生学习经验交流会于东一区B506成功举办。2025届教育博士毕业生张靖卉、韩彩霞、李静受邀做经验分享。教育学院科研副院长薛海平教授、研究生教学秘书闫丽老师和学院在校教育博士生参加活动，会议由闫丽主持。



活动伊始，闫丽老师对本次活动的安排和各位分享同学的基本情况进行了详细介绍，对参会的老师和同学表示衷心的感谢和热烈的欢迎。会上，三位分享同学围绕自身博士就读期间的学习、工作、生活的经验和感悟做了精彩分享。

（3）跨学科演讲交流活动

音乐学院举办“教育家精神”主题演讲活动

发布日期：2025-05-21 / 来源：音乐学院 / 作者：郝彤 / 值班编辑：张丽涛 / 责任编辑：哈婧琦 / 点击次数：159

为深入贯彻中央八项规定精神学习教育，近日，音乐学院音乐教育专业研究生举办 “教育家精神” 主题演讲活动，旨在引领师生深刻领会教育家精神内涵，明晰音乐教育研究者、工作者的使命担当，厚植音乐教育事业情怀。音乐学院党委书记兼代理院长李雪松、特聘教授郑莉及音乐教育专业硕士生和博士生共同参加。活动由郑莉主持。

活动伊始，李雪松指出在教育强国、文化强国战略背景下，音乐教育肩负双重使命，全体师生应抢抓机遇、发挥专长，推动教育事业高质量发展。同学们要以此活动为契机，将教育家精神转化为传承创新的实际行动，积极探索音乐教育教学新路径，为培育新时代全面发展人才贡献力量。

随后，2024级音乐教育专业13位硕士研究生和9位博士研究生依次登台演讲。结合在AI时代中，利用现代教育技术融入课堂的经验，同学们从理论与实践多维度探讨“如何成为合格音乐教师”并以“园艺师”为喻阐述根据学生不同特点因材施教，诠释“以美育人”内核。同学们将实践与理论相结合阐释教育家精神，用趣味教学助乡村合唱团获奖，针对偏远地区美育提创新方案，结合跨学科展现智慧。

同学们的演讲观点鲜明，论述务实，扎根实践、紧扣理论，回应音乐教育发展关键问题。郑莉高度评价了同学们的表现，并表示通过此会议大家深化了对合格音乐教师的认知、锻炼了研究与表达能力，勉励同学们将教育家精神融入职业理想，在音乐教育实践中传承文化、滋养心灵，锤炼过硬本领。



（五）深化评价融合，绘就学生成长的立体画像

本成果着力构建以“终身发展能力”为导向的综合评价体系，推动人才评价从“催熟”向“赋能”转变。

一是确立“过程与成果并重、潜力与实效共考”的评价理念。将“专业成长潜力”“创新思维品质”“终身学习能力”纳入核心评价维度，引导教学双方共同关注学生的长远发展。

二是探索多元的成果考核方式。涵盖调研报告、教学设计、案例分析等多种形态，配套差异化评审标准、专家库及监督程序，为专业学位研究生画像提供多类型的数据支撑；

三是构建“多主体×多维度×多时段”立体评价网络。通过整合多源数据，汇聚学生自评、团队（同辈）互评、专家（含 AI）他评三方视角，从学术素养、实践能力、创新思维、视野格局、职业品性五大维度，贯穿入学诊断、过程跟踪、阶段测评、毕业评估与长期追踪全周期，实现从“毕业论文定优劣”到“全程成长看得见”的转变。

四是形成“评价—反馈—优化”的闭环机制。通过过程性数据实时分析，为学生提供个性化思维弱项诊断与提升建议，推动评价从静态判定转向促进思维持续进阶的发展性工具。

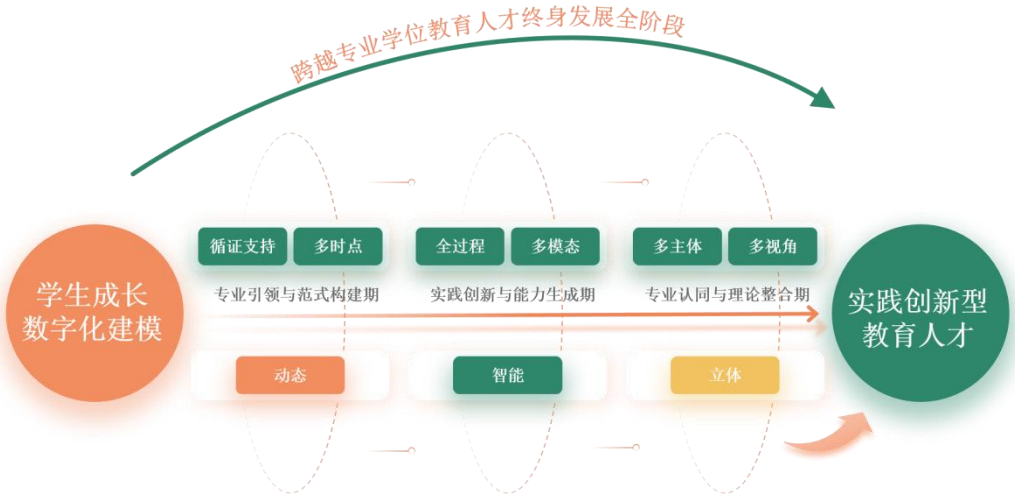


图 5：以“终身发展能力”为导向的综合评价体系

1. 基于“实践者画像”完善学业预警和分流退出机制

（1）制定教育博士专业学位研究生学业推进管理办法

首都师范大学教育学院文件

教发〔2024〕 14 号

首都师范大学教育学院教育博士专业学位研究生学业推进管理办法(试行)

为进一步规范和加强研究生培养管理，提升研究生培养质量，依据《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究教育分类发展的意见》、《首都师范大学教育博士专业学位研究生培养方案（2021 版）》和《首都师范大学博士研究生申请学位条件补充规定（试行）》（研发〔2022〕1 号）文件，结合教育学院工作实际，特制定本办法。

一、工作目标

加强有效管理，促进教育博士专业学位研究生顺利完成学业；加强制度建设，促进教育博士积极参与学术研究，提高学术水平和专业能力，推进产出高水平研究成果，强化学术研究的创新和发展。

二、保障机制

科研副院长全面负责教育博士招生培养等工作，选任 1 名教育博士生导师负责教育博士专业建设和教育博士生学业管理工作，教育博士每个领域选任 1 名博士生导师协助落实相关工作。

三、具体措施

1. 明确学业目标与规划

导师作为教育博士培养的第一责任人，需按照因材施教和个性化培养

1

理念，与学生共同制定明确的学业目标和规划，统筹安排实践与科研活动，有计划地推进学业进度，并强化学术指导。

2.优化培养的过程管理

（1）教育博士二年级及以上年级学生，每学期结束前的最后一周须集中返校。集中返校期间，学生需向导师汇报学位论文开题、中期考核、科研成果情况、学位论文进展等相关内容。

（2）教育博士于博士二年级（秋季学期即第 3 学期）集中返校期间完成学位论文预开题，预开题由学院统一组织，预开题按照《首都师范大学研究生学位论文开题报告的规定》执行。

（3）教育博士于博士二年级（春季学期即第 4 学期）集中返校期间完成学位论文开题，学位论文开题会由学院统一组织，导师具体落实，开题按照《首都师范大学研究生学位论文开题报告的规定》执行。

（4）教育博士于博士三年级（秋季学期即第 5 学期）集中返校期间完成中期考核，中期考核由学院统一组织，导师具体落实，中期考核的同时需向考核小组汇报学位论文进展情况。

（5）学位论文于博士四年级（秋季学期即第 7 学期）结束之前撰写完成，并由导师筹备组织学位论文预答辩，学生根据预答辩专家意见进行学位论文修改。预答辩通过且学位论文在规定时间内修改完成的同学经过导师审核同意，在四年级（春季学期即第 8 学期）向学院申请参加博士学位论文送审和答辩。

（6）所有延期毕业的学生，每学期结束前的最后一周，仍须返校向导师汇报学位论文进展情况。

（7）鼓励支持学生组建学习小组，通过组内沟通合作，保持高效学习状态，同时保持积极的心态和稳定的情绪。学习小组组建成功后，学院也将提供一定的学术支持，包括学术指导、文献资源等，帮助解决学业研究中的问题和困难。

（8）根据《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究教育分类发展的意见》文件，我院正讨论制定符合教育博士培养和评价的《首都师范大学教育学院教育博士专业学位研究生申请学位条件的补充规定》。

3. 定期开展学业评估

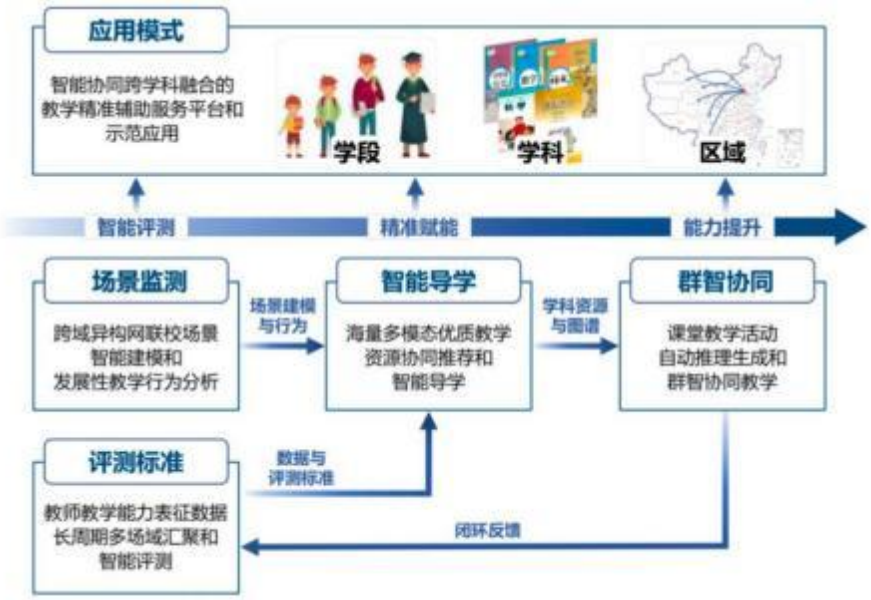
学生定期与导师或研究小组讨论学业进展，反馈和评估自己的学业进度，及时调整研究方向和计划。每学期结束前，须向学院提交《教育博士专业学位研究生学业评估记录表》。记录表主要包括学生参与学术活动的情况、与导师沟通的情况和下一年度的学业计划。

三、本办法自颁布之日起试行，由首都师范大学教育学院负责解释。

首都师范大学教育学院

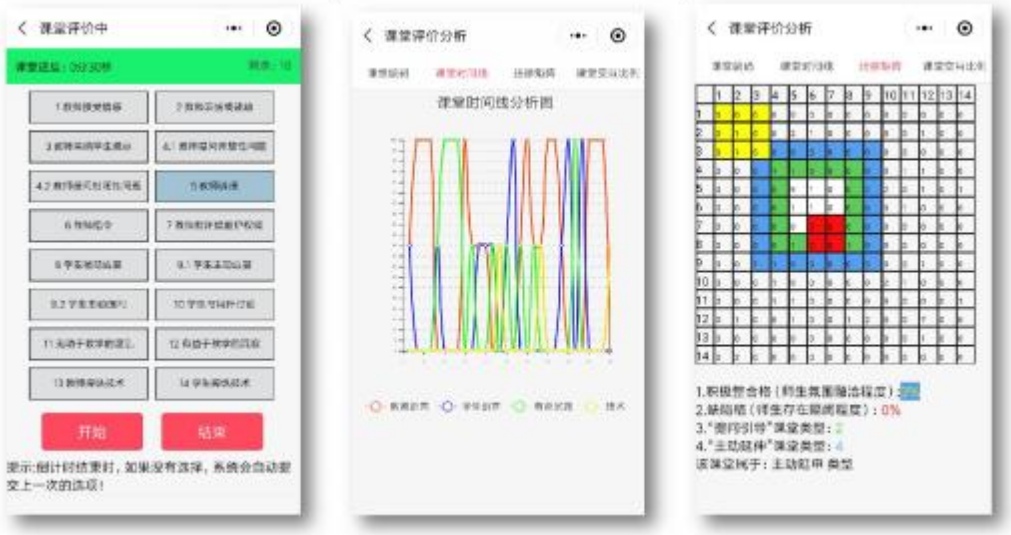
2024 年 12 月 10 日

2.构建“多主体×多维度×多时段”立体评价网络

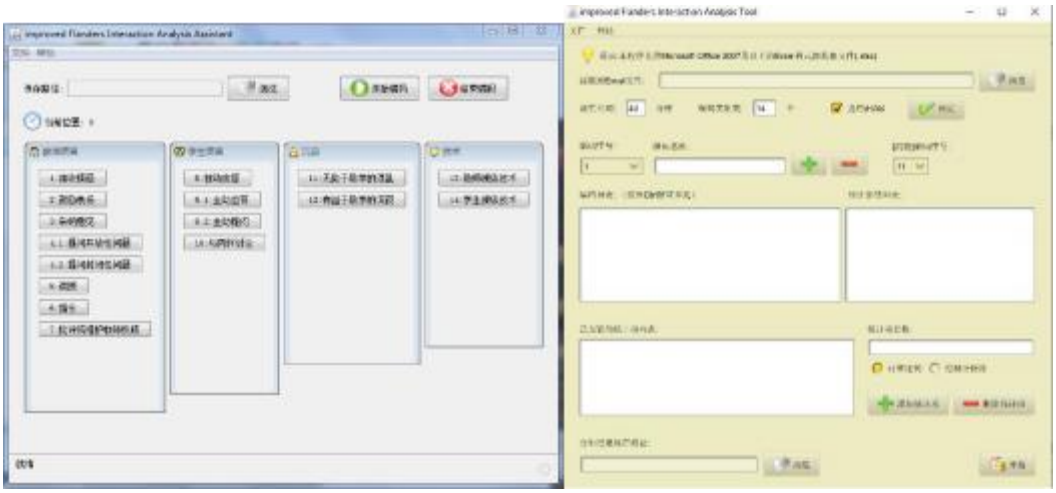


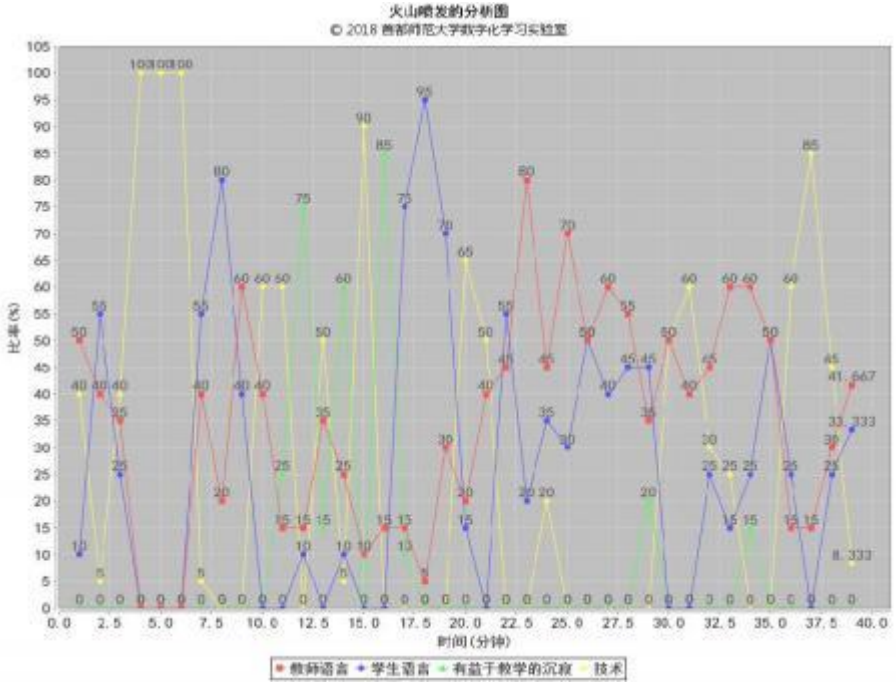
（1）智慧课堂观察系统

iFLAS 系统



ClassEye 系统




火山暗发的分析图
© 2018 首都师范大学数字化学习实验室
比率(%)
时间(分钟)
教师语言
学生语言
有益于教学的沉寂
技术

3.研发人工智能教育机器人



4.基于课堂教学行为大数据分析的教师在线实践社区:靠谱 COP

（1）《基于课堂教学行为大数据的课堂观察方法与技术》系列丛书



（2）靠谱 COP 项目情况


靠谱联盟
Communities of Practice Alliance
2015 东城区10所靠谱COP项目学校
2015 海淀区7所靠谱COP项目学校
2015 丰台区10所靠谱COP项目学校
2017 北京教育学院5所靠谱COP项目学校
2017 通州区4所靠谱COP项目学校
2017 海淀区20所靠谱COP项目学校
2018 房山区10所靠谱COP项目学校
2020 海淀区20所靠谱COP项目学校
2021 丰台区10所靠谱COP项目学校
2014 鄂尔多斯市4所靠谱COP项目学校（第一批）
2016 鄂尔多斯市4所靠谱COP项目学校（第二批）
2019 银川市金凤区3所靠谱COP项目学校
2020 银川市4所靠谱COP项目学校
2021 西宁市18所靠谱COP项目学校
2015 成都市6所靠谱COP项目学校（第一批）
2016 成都市6所靠谱COP项目学校（第二批）
2018 重庆市璧山区4所靠谱COP项目学校
2020 广西“国培计划”中西部项目
2020 广西校本研修项目2所学校
2015 深圳市16所靠谱COP项目学校
2017 深圳市7所靠谱COP项目学校
2018 深圳市2所靠谱COP项目学校
2020 深圳市4所靠谱COP项目学校
2019 黑龙江教育大数据赋能教育变革培训项目
2020 沈阳大学基于课堂教学行为大数据的合作学习观察与诊断项目
2016 潍坊市2所靠谱COP项目学校
2015 苏州市名师课堂展示课例分析项目
2020 上海市向明中学靠谱COP项目
2015 浙江省优课案例诊断指导项目
2019 宁波市4所靠谱COP项目学校
2016 合肥市6所学校加入靠谱COP项目
2015 厦门市7所靠谱COP项目学校
2019 思明区基于教育大数据教学研究项目
项目启动时间
2014年
2015年
2016年
2017年
2018年
2019年
2020年
2021年
黑龙江
辽宁
北京
内蒙古
宁
青海
山东
江苏
安徽
上海
浙江
四川
重庆
福建
广西
广东









（3）光明日报整版报道靠谱 COP 研究与实践成果



光明日报整版报道靠谱 COP 研究与实践成果

5.搭建学生课堂教学行为大数据库集群

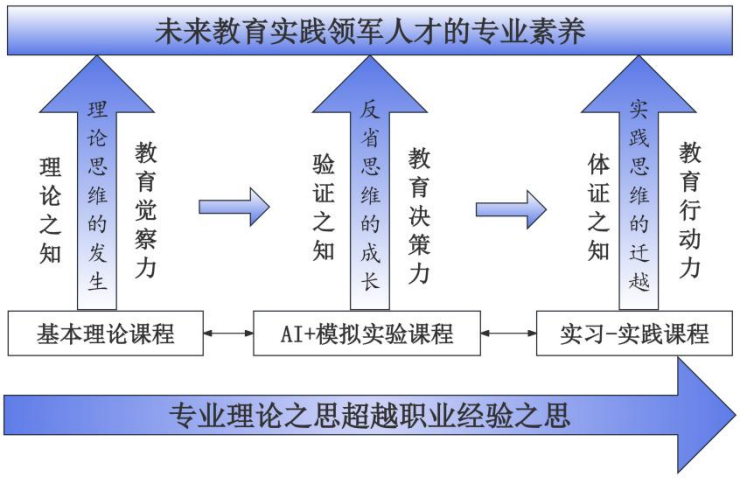


三、成果的创新点

（一）构建“一核、双高、三力、四融”实践创新型教育人才新范式

本成果直面专业学位教育中“重技能传授、轻思维养成”的深层结构性问题，系统构建以“专业反思超越经验积累”为内核、以“高专业水平”“高专业标准”理念为引领、以“教育觉察力—教育决策力—教育行动力”贯通为路径、以“课程-导师-资源-评价”四维融合为支撑的育人新范式，推动人才培养从“经验积累”走向“思维赋能”。

在理论层面一是确立“专业反思”为核心素养，明确高层次高标准专业人才的根本特质在于其基于理论、批判思考与循证实践的专业反思能力；二是以“理论认知→专业反思→实践创新”为路径，突出专业反思作为连接知识与行动的核心枢纽，实现从知识内化到创新外化的能力跃迁。



（二）创新“四维融合”机制，汇聚育人合力

本成果通过系统构建“课程-导师-资源-评价”四维融合机制，打破原有育人环节间的壁垒，实现协同发力。**课程上**，立足“双高”目标，将真实情境与模拟训练深度嵌入教学主阵地，推动理论学习与实践应用融合；**导师上**，组建跨界协同的指导团队，实施“认知教练”式精准指导，促进不同背景导师的理念、方法与资源融合；**资源上**，依托“U-S-G-R-C”协同网络，整合高校、中小学、政府、科研机构与企业资源，实现优质资源跨域融合、共建共享；**评价上**，建立能力导向的动态追踪体系，发挥“以评促建、以评促改”的指挥棒作用，推动教学与评价融合。

四维融合机制有效推动各育人要素从“简单叠加”走向“系统整合”，实现“教、学、做、评”一体化贯通，显著增强学生的教育觉察力、决策力与行动力。该机制标志着人才培养范式从分散走向协同、从粗放走向精准的根本性转变，为实践创新型教育人才培养提供了可复制、可推广的系统解决方案。

（三）重构“标准–评价–保障”新链，夯实质量根基

一是建立能力导向的阶梯式标准体系。依托“U-S-G-R-C”协同网络，系统界定“教育觉察力、决策力、行动力”的核心内涵，构建“专业能力—职业能力”双轨对应的能力规则库，形成可观测、可评价的成长阶梯，将培养目标具体落位至每一门课程与实践活动。

二是构建多维度动态化评价机制。坚持“全周期、多维度、动态化”原则，重构论文评审标准，建立毕业生质量追踪指数，推动评价方式从封闭的学术循环转向开放的产教协同，形成学术逻辑与职业逻辑并重的质量标尺。

三是强化数据驱动的持续改进保障。基于能力达成度等多源数据，开展培养过程动态监测与预警分析，将研判结果精准反馈至课程教学、导师指导与资源投放环节，形成“监测—预警—反馈—优化”闭环，实现人才培养质量螺旋上升。

1. 依托学院高层次平台与 U-G-S 模式，开展区域教育合作，建立实训基地，为学生提供充分的实战机会。



2. U-S 合作基地学校（207 个）

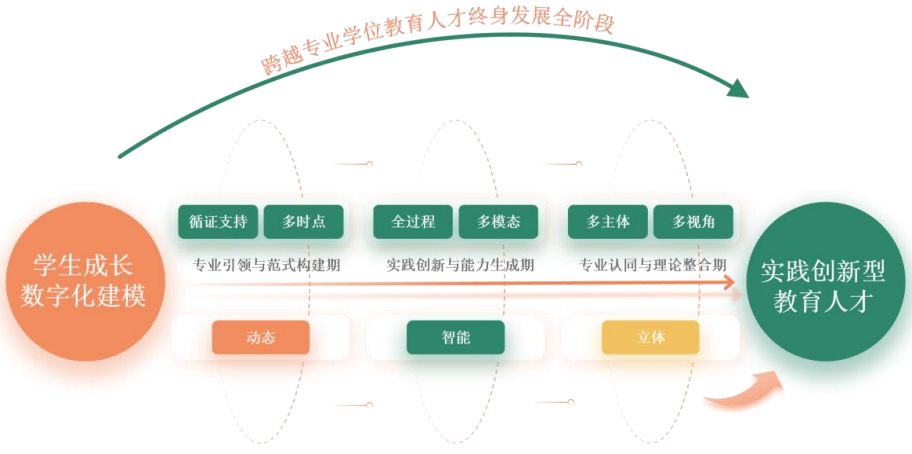


序号	合作单位
1	十一晋元学校
2	北京市理工附分校
3	北京市翠微中学
4	北京市丰台一中(首经贸附)
5	北京市丰台18中*
6	北京市丽泽中学*
7	北大附中实验学校(原北达资源)
8	北京市铁二中
9	北京市丰台二中
10	北师大三附中
11	首都师范大学附属育新学校
12	首都师范大学第二附属中学
13	北京景山学校远洋分校
14	北京教育学院附属丰台实验学校
15	北京一零一中旷大分校
16	北京市师达中学
17	北京交通大学附属中学分校
18	北京市第五十七中学
19	北京市海淀区教师进修学校附属实验学校
20	首都师范大学附属中学第一分校
21	首都师范大学附属中学
22	中国人民大学附属中学翠微学校
23	北京市第九中学
24	北京市第十九中学
25	北京市文汇中学
26	北京市第八十中学温榆河分校
27	北京市八一中学
28	北京交通大学附属中学
29	北京市中关村中学
30	北京科技大学附属中学
31	北京市西城外国语学校
32	北京市一零一中
33	北京实验中学
34	北京市第八中学
35	北京市五十七中学
36	北京市第八十中学
37	北京市第一七一中学
38	北京景山学校
39	北京师范大学附属实验中学
40	北京理工大学附属中学
41	中国人民大学附属中学
42	中关村中学
43	北京航空航天大学附属中学
44	北京市北海幼儿园
45	北京市东城区第二幼儿园
46	北京市东城区东华门幼儿园
47	北京市第一幼儿园
48	北京市海淀区立新幼儿园
49	北京实验学校（海淀）幼儿园
50	北京市六一幼儿院
51	北京市海淀区恩济里幼儿园
52	中国人民大学幼儿园
53	首都师范大学附属幼儿园
54	中国儿童中心实验幼儿园
55	北京市西城区洁民幼儿园
56	北京市西城区三教寺幼儿园
57	北京市西城区实验幼儿园
58	中央军委机关事务管理总局红星幼儿园（丰台园
59	北京市宣武回民幼儿园
60	育英中学
61	交大附中
62	海淀实验中学
63	苹果园中学
64	北京十三中
65	北京市育英中学
66	北京市三十五中学初中部
67	北京市十五中学初中部
68	北京市十五中高中部
69	北京市第五中学高中部
70	北京市玉渊潭中学
71	北京市海淀外国语实验学校
72	北京市朝阳外国语学校
73	徐悲鸿中学
74	中国科学院附属实验学校
75	首都师范大学附属玉泉学校
76	北京市第二十五中学
77	北京市东直门中学
78	北京市第二十七中学
79	首都师范大学附属丽泽中学
80	北京小学万年花城分校
81	北京师范大学附属中学
82	北京市第一五六中学
83	北京市第四十四中学
84	北京市第三十五中学
85	北京师范大学三鹏中学朝阳学校
86	北京十二中
87	北师大实验中学
88	北京小学
89	翠微小学
90	白家庄小学
91	七一小学
92	五一小学
93	育才学校
94	西城宏庙小学
95	芳草地小学
96	海淀民族小学
97	和平里一小
98	东城史家小学
99	首师大实验小学
100	和平里四小
101	首师大附属朝阳实验小学
102	中关村一小
103	复兴门外一小
104	中关村二小
105	农大附小
106	西城志成小学
107	西城展览路一小
108	康乐里小学
109	三里河三小

110	北京实验学校
111	进步小学
112	花园村二小
113	中古小学
114	首师大附小
115	万泉小学
116	中关村三小
117	人大附小
118	海淀实验小学
119	北京第一实验小学
120	人大附中丰台学校
121	北京朝阳外语学校（初中部）
122	北京西城外国语中学
123	首都师范大学附属中第一分校
124	二十二中
125	首师大附属丽泽中学初中部
126	首师大附属丽泽中学高中部
127	怀柔一中
128	北京八中京西分校
129	丰台区第二中学
130	北京市第十四中学
131	北京市育英学校万寿路校区
132	北京市第三中学
133	北京市京源学校
134	北京市育才学校初中部
135	北京市育才学校高中部
136	首师大附中
137	首师大附中一分校
138	人大附中二分校
139	北京师范大学第二附属中学
140	北京市密云区新农村中学
141	北京市通州区运河中学
142	人大附中西山学校
143	清华附中朝阳学校
144	育英学校（海淀万寿路）
145	西城外国语学校（西城区）
146	北京十四中（西城区）
147	北理工附中（海淀区北洼路）
148	人大附中翠微分校（海淀区翠微路）
149	玉渊潭中学（海淀区玉渊潭）
150	北京第三十一中学（西城区）
151	铁路第二中学（西城区）
152	北京第二中学（东城区）
153	北京市第109中学
154	首都师范大学附属育新学校回龙观校区
155	首都师范大学附属涿州中学
156	北京市通州区潞河中学
157	北京市顺义区牛栏山第一中学
158	北京市怀柔区第一中学
159	八十中嘉源分校
160	天津市宝坻一中
161	顺义五中
162	顺义十三中
163	首师大附中大兴北校区
164	首都师范大学附属中学永定分校

165	首都师范大学附属中学大兴南校区
166	首都师范大学附属中学(通州校区)
167	首都师范大学附属云岗中学
168	首都师范大学附属实验学校
169	首都师范大学附属密云中学
170	首都师范大学附属房山中学
171	首都师范大学附属朝阳金盏学校
172	首都师范大学大兴附属中学
173	河北邢台南和一中
174	河北省石家庄市第七中学
175	河北平山古月中学
176	大兴永华实验学校
177	北京市延庆区第三中学
178	北京市延庆区第一中学
179	北京市延庆区第五中学
180	北京市延庆区第四中学
181	北京市牛栏山一中实验学校
182	北京市密云区第二中学
183	北京市第八十中学雄安分校
184	北京八中大兴校区
185	八十中雄安分校
186	八十中温榆河分校
187	首都师范大学附属苹果园中学
188	北京市育英学校
189	北京市育才学校
190	北京市景山学校
191	北京市回民学校
192	北京市第一六六中学
193	北京市第四中学
194	北京市第十一中学
195	北京市第十五中学
196	北京市第十二中学
197	北京市第十八中学
198	北京市第三十五中
199	北京市第二中学
200	北京市第二十中学
201	北京市陈经纶中学
202	北京市昌平区第一中学
203	北京汇文中学
204	北方交通大学附属中学
205	北京市第三十一中学
206	首师大望京实验学校
207	对外经贸大学附属中学

3. 以“终身发展能力”为导向的综合评价体系



4.首都师范大学教育学院教育博士专业学位研究生学业推进管理办法（试行）

首都师范大学教育学院文件

教发〔2024〕 14 号

首都师范大学教育学院教育博士专业学位研究生学业推进管理办法(试行)

为进一步规范和加强研究生培养管理，提升研究生培养质量，依据《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究教育分类发展的意见》、《首都师范大学教育博士专业学位研究生培养方案（2021 版）》和《首都师范大学博士研究生申请学位条件补充规定（试行）》（研发〔2022〕1 号）文件，结合教育学院工作实际，特制定本办法。

一、工作目标

加强有效管理，促进教育博士专业学位研究生顺利完成学业；加强制度建设，促进教育博士积极参与学术研究，提高学术水平和专业能力，推进产出高水平研究成果，强化学术研究的创新和发展。

二、保障机制

科研副院长全面负责教育博士招生培养等工作，选任 1 名教育博士生导师负责教育博士专业建设和教育博士生学业管理工作，教育博士每个领域选任 1 名博士生导师协助落实相关工作。

三、具体措施

1.明确学业目标与规划

导师作为教育博士培养的第一责任人，需按照因材施教和个性化培养

2.优化培养的过程管理

（1）教育博士二年级及以上年级学生，每学期结束前的最后一周须集中返校。集中返校期间，学生需向导师汇报学位论文开题、中期考核、科研成果情况、学位论文进展等相关内容。

（2）教育博士于博士二年级（秋季学期即第 3 学期）集中返校期间完成学位论文预开题，预开题由学院统一组织，预开题按照《首都师范大学研究生学位论文开题报告的规定》执行。

（3）教育博士于博士二年级（春季学期即第 4 学期）集中返校期间完成学位论文开题，学位论文开题会由学院统一组织，导师具体落实，开题按照《首都师范大学研究生学位论文开题报告的规定》执行。

（4）教育博士于博士三年级（秋季学期即第 5 学期）集中返校期间完成中期考核，中期考核由学院统一组织，导师具体落实，中期考核的同时需向考核小组汇报学位论文进展情况。

（5）学位论文于博士四年级（秋季学期即第 7 学期）结束之前撰写完成，并由导师筹备组织学位论文预答辩，学生根据预答辩专家意见进行学位论文修改。预答辩通过且学位论文在规定时间内修改完成的同学经过导师审核同意，在四年级（春季学期即第 8 学期）向学院申请参加博士学位论文送审和答辩。

（6）所有延期毕业的学生，每学期结束前的最后一周，仍须返校向导师汇报学位论文进展情况。

（7）鼓励支持学生组建学习小组，通过组内沟通合作，保持高效学习状态，同时保持积极的心态和稳定的情绪。学习小组组建成功后，学院也将提供一定的学术支持，包括学术指导、文献资源等，帮助解决学业研究中的问题和困难。

（8）根据《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究教育分类发展的意见》文件，我院正讨论制定符合教育博士培养和评价的《首都师范大学教育学院教育博士专业学位研究生申请学位条件的补充规定》。

3. 定期开展学业评估

学生定期与导师或研究小组讨论学业进展，反馈和评估自己的学业进度，及时调整研究方向和计划。每学期结束前，须向学院提交《教育博士专业学位研究生学业评估记录表》。记录表主要包括学生参与学术活动的情况、与导师沟通的情况和下一年度的学业计划。

三、本办法自颁布之日起试行，由首都师范大学教育学院负责解释。

首都师范大学教育学院

2024 年 12 月 10 日

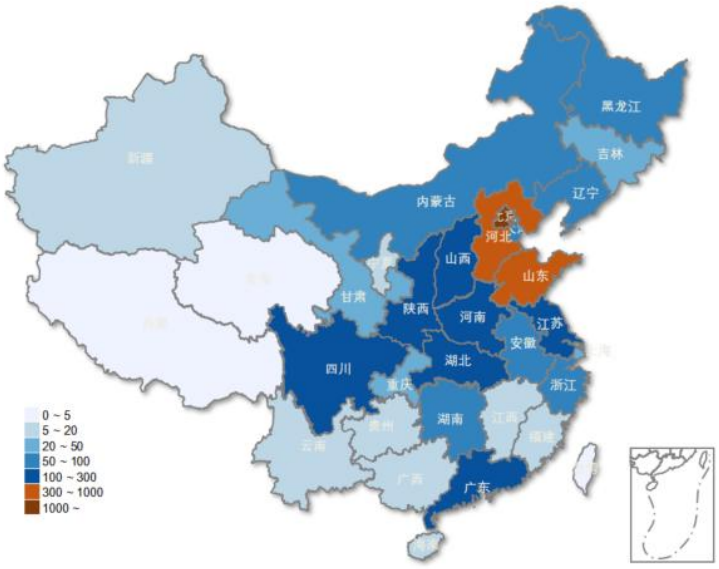
四、成果的推广应用效果

（一）扎根首都，筑基强师：输送北京基础教育的中坚力量

本成果持续为首都教育输送高质量专业人才，54.2%毕业生选择留京从教，直接服务北京基础教育高质量发展。经过十余年积累，为北京市城区中小学校长（园长）队伍贡献了 30.2%的研究生学历人才，在城区中小学骨干教师中，该比例高达 45.3%。其中，26.4%的毕业生已成长为全国知名校长、教育主管部门负责人或高校“双肩挑”管理骨干，其中包括教育部基础教育成果特等奖获得者、全国首批“未来学校”创建者等杰出代表。

此外，约 10%的毕业生进入北京市人大常委会、市/区教委、教科院等机构，深度参与教育政策制定，成为首都教育治理的“智囊团”。本成果导师团队与一线校长共建课程 15 门，累计培养研究生 4027 名，为首都教育高质量发展提供了坚实人才支撑。

1. 本成果毕业生流向地



2. 优秀毕业生统计表

姓名	现工作单位	现任职务职称
沈杰	首都师范大学附属中学	校长
周长凤	房山区教师进修学校	课程与教育科学研究室主任
张永凯	北京教育学院	党委副书记、院长
周子军	北京市第十三中学	书记
赵玉茹	北京教育学院	副教授
赖力敏	北京教育学院丰台分院	高级讲师
刘东彪	华北理工大学	副高级职称
李西顺	苏州大学	特聘副教授、硕士导师
余庆	苏州大学教育学院	副教授
马佳	海淀区花园村第二小学	教学主任
王雅慧	北京市海淀区清河第四小学	教科研副主任
何斌	北京市第八十中学	北京市学科教学带头人、骨干教师
卜浩然	通州区漷县镇人民政府副镇长	副镇长
梁德明	北京四中	信息技术老师 班主任
王思雅	故宫博物院	社会教育部教育研发组副组长
程然	高等教育出版社	教师发展中心基础教育研发主管
曹连喆	北京教育学院	
李曼	北京市人大常委会	曾任北京市人大常委会教科文办公室副处长
许红敏	南京晓庄学院	2023 年获江苏省三八红旗手

姓名	现工作单位	现任职务职称
王全昆	北京市总工会职工大学	获评北京市第七届“优秀退役大学生士兵”荣誉
师欢欢	北京教育科学研究院	承担北京教育政策咨询研究工作
王爽	课程教材所	曾获基础教育国家级教学成果奖
王伟宾	北京市门头沟区科学技术委员会	门头沟区科学技术委员会党组书记、主任
张文	辽宁师范大学	辽宁师范大学教育学部副部长
房敏	德州学院	德州学院教师教育学院院长
边婧	首都师范大学附属玉泉学校	
游小云	苏州伦华教育博慧教育研究院	正高级教师，山东省济宁市名校长

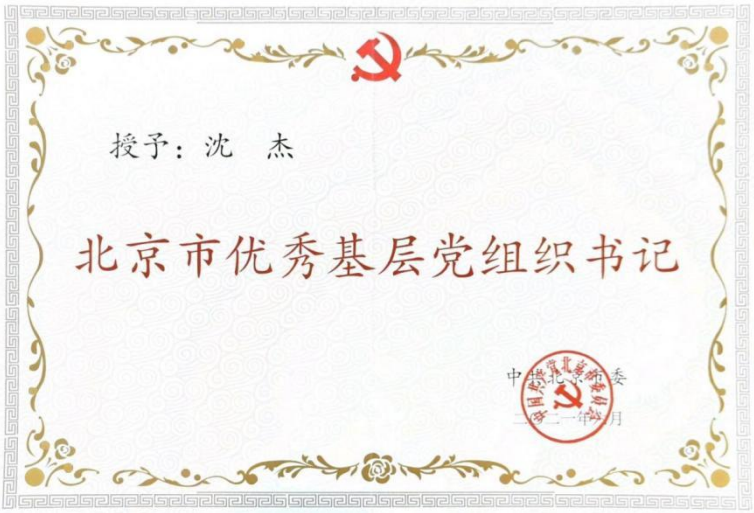
3. 领军人才：沈杰、司学娟、李俊

（1）首都师范大学附属中学校长——沈杰

首都师大附中党委书记、校长、教育集团总校长沈杰在讲话中强调了新时代的教育工作者应“精准对标国家战略，深刻理解时代赋予的使命”，她指出要将政策理解力作为航向，提升领导干部的战斗力与创新实践能力，要做思想的引领者、成长的赋能者、创新的探索者，希望与各位干部教师共赴教育强国，开启首都师大附中教育集团更高质量发展的新篇章。



①沈杰，北京市优秀基层党组织书记，2021 年 6 月



②沈杰，北京市三八红旗奖章，2025 年 3 月



③义务教育数学课程标准（2022 年版）编写组核心成员

义务教育数学课程标准（2022 年版）编写组核心成员	国家级	中华人民共和国教育部	2022.04

（2）北京十二中附属实验小学校长——司学娟



十二中附小的司学娟校长分享了学校在“双减”背景下，做好科学教育加法的宝贵经验。司校长认为，各校应理解科学教育价值，为学生提供探究实践的机会和空间，采用跨学科的学习方法，丰富科学教育内容，增加资源保障，促进学生全面发展。

（3）北京房山中学校长——李俊

①出席香港东华三院校长论坛（中华美德与学校德育的构想和实践）并担任分组报告讲者







②首都师范大学外国语学院英语师范专业校外兼职导师，2024 年 10 月


聘书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请李俊老师为首都师范大学外国语学院英语师范专业校外兼职导师。

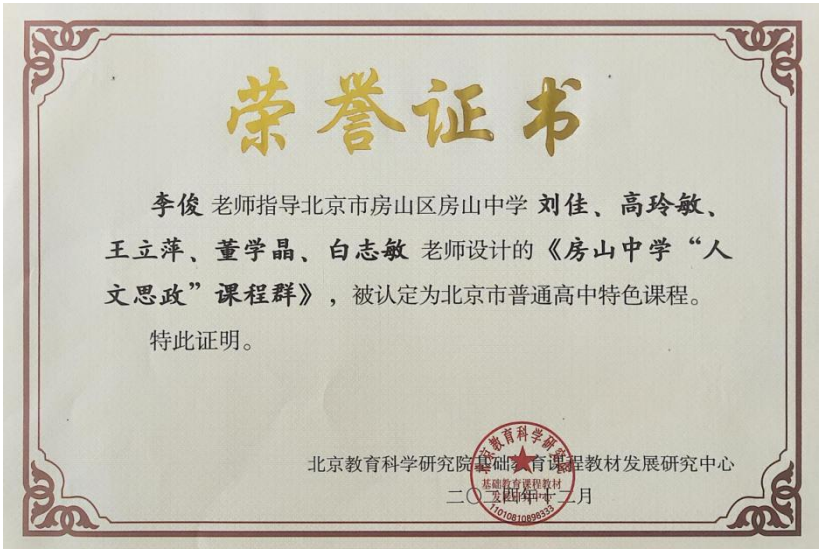
首都师范大学外国语学院

2024年10月10日

③主编《优质课程资源整合利用的实践探索》（江西科学技术出版社），2024年10月



④指导《房山中学“人文思政”课程群》被认定为北京市普通高中特色课程，2024年12月


荣誉证书

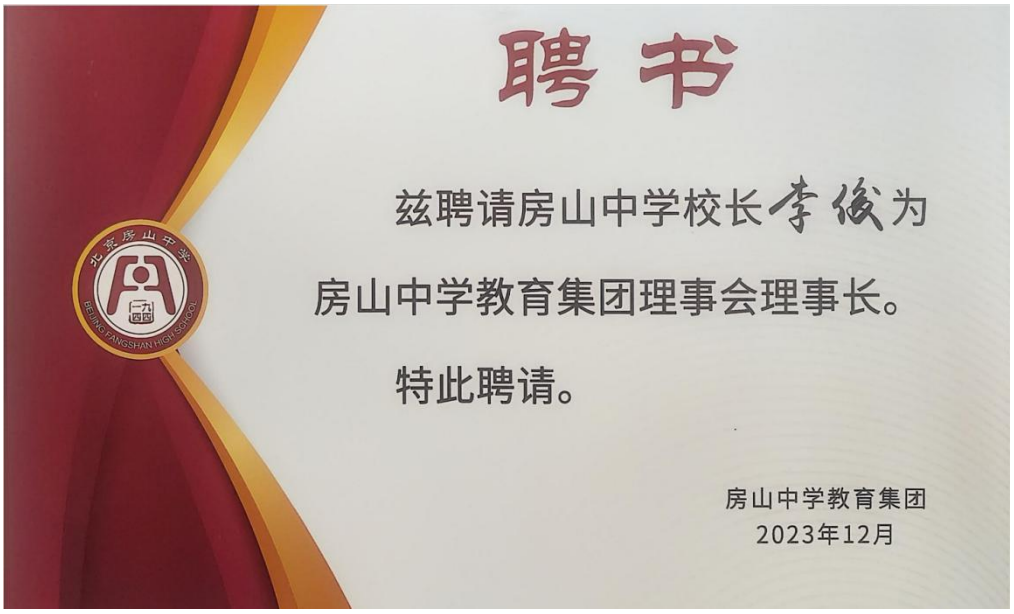
李俊 老师指导北京市房山区房山中学 刘佳、高玲敏、王立萍、董学晶、白志敏 老师设计的《房山中学“人文思政”课程群》，被认定为北京市普通高中特色课程。

特此证明。

北京教育科学研究院基础教育课程教材发展研究中心

二〇二四年十二月

⑤被聘为房山中学教育集团牵头校校长，教育集团理事会理事长，2023 年 12 月



⑥《农村普通高中校本课程开发的实践研究》，首届国家级教学成果奖二等奖，2014 年 9 月



（二）辐射京津冀，服务区域协同：构建教育协同发展新生态

本成果毕业生广泛分布全国 30 个省份、293 个地级行政区，覆盖 5000 余所大中小学及企事业单位，有 62.3%毕业生扎根京津冀地区，直接助力区域教育协同发展。近五年，研究生获国家级奖励 8 项、省部级荣誉 50 余项，涌现出“江苏省三八红旗手”“山东省高校优秀辅导员”等一批先进典型。

依托实践创新平台，本成果与京津冀多地政府、中小学共建 30 余个教师专业发展共同体，在北京 16 区设立 120 个家校社协同育人咨询室，与科大讯飞等 30 余家单位建立战略合作。基于该成果构建的在线教育平台已服务 10 余个省份，开展培训 1200 余场，覆盖师生近 100 万人，形成广泛辐射效应。

1. 首都师范大学高质量服务京津冀教育协同发展



京津冀十周年！首都师范大学高质量服务京津冀教育协同发展

原创 新媒体工作室 首都师范大学

2024年02月29日 17:01 北京 10人 星标

编者按

2024年是京津冀协同发展重大国家战略实施十周年，沿着习近平总书记指引的方向，首都师大发挥自身优势特色，主动作为，笃行实干，勇担使命，助力京津冀教育协同发展。

首都师范大学认真贯彻落实京津冀协同发展国家战略，积极推动跨区域、跨领域教育协同创新，主动引领和带动京津冀教育协同发展，为加快建设教育强国、服务京津冀协同发展贡献首师力量、首师经验。

2. 在职专博孙万钰参加九三阅兵

从首师大到天安门阅兵场：女博士生孙万钰的“双重身份”

原创 德育CNU学园 德育CNU学园 2025年09月06日 16:30 北京

【编者按】

2025年9月3日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式在北京天安门广场隆重举行。作为本次阅兵唯一全部由女队员组成的方队——民兵方队备受关注，首都师范大学教育学院2024级教育领导与管理专业博士研究生、东北师范大学附属中学朝阳学校教师孙万钰正是其中光荣的一员。

通过对孙万钰同学的采访，一同走进她的阅兵故事，感受那份荣耀与自豪。





孙万钰接受央视采访

3. 专业博士游小云获评济宁市名校长



济宁名校长人选名单

序号	县市区/市直学校	学校名称	学段	姓名
53	梁山县	梁山县第二中学	初中	黄迎福
54	兖州区	兖州区韦园幼儿园	幼儿园	黄鑫
55	汶上县	汶上县义桥镇中学	初中	曹卫光
56	曲阜市	曲阜市第一中学	高中	盛兴汝
57	嘉祥县	嘉祥县万张街道中心幼儿园	幼儿园	崔晓琦
58	高新区	济宁高新区蓼河新城外国语学校	小学	游小云
59	曲阜市	曲阜市姚村镇中心中学	初中	颜丙强
60	曲阜市	曲阜市姚村镇中心幼儿园	幼儿园	颜慧

4. 专业博士李静获天津市教学比赛三等奖

天津市教育委员会
天津海河教育园区管委会
新华通讯社新闻信息中心

关于公布2023年天津市大中小学“故事思政”微课大赛获奖名单的通知

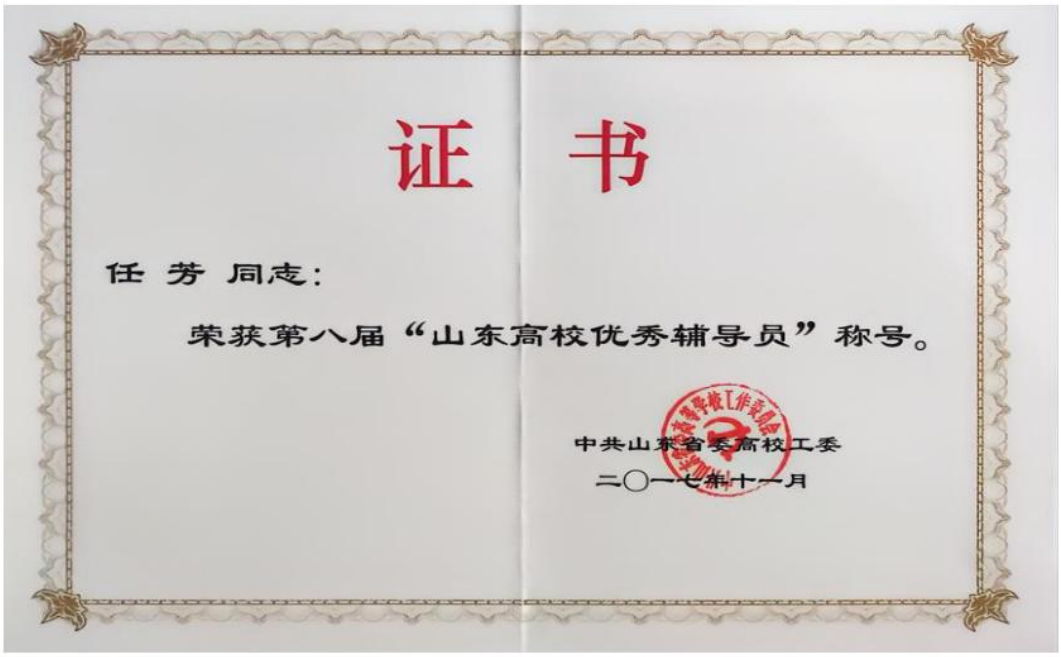
各高校、各区教育局、各直属中小学校和各行业办中职学校：

为认真贯彻全国高校思想政治工作会议精神，切实推进落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件要求，充分发挥思政课在立德树人、铸魂育人中的关键作用，引导教师创新内容，创新方式，创新语言，挖掘素材，讲好故事，讲好“大思政课”，市教委、海河教育园区管委会、新华通讯社新闻信息中心共同举办了2023年天津市大中小学“故事思政”微课大赛，通过思政课程和课程思政教学设计，统筹推进大中小学思政一体化建设，提升教学质效。

2023年天津市大中小学“故事思政”微课大赛获奖名单

赛道	学校名称	主讲教师	展示主题	奖项
		普通本科组		
思政课程	天津大学	李丽	实现科技强国梦需要青年“自找苦吃”	特等奖
思政课程	天津中德应用技术大学	伯妲	一颗中国心 呵护北斗“心”	特等奖
思政课程	天津科技大学	谢群	勠力同心战海河 矢志为民护安澜	一等奖
思政课程	天津医科大学	浦天悦	弘扬伟大抗战精神 凝聚民族复兴伟力	一等奖
思政课程	天津城建大学	张紫驰	钢铁之路	一等奖
思政课程	天津外国语大学滨海外事学院	郭维晨	攻坚克难战昆仑 石榴花开援疆情	二等奖
思政课程	天津师范大学	马超	九龙入海万家安	二等奖
思政课程	天津财经大学	潘彩霞	思想之力，信仰之光	二等奖
思政课程	天津城建大学	杨晓琳	假如文物会说话	二等奖
思政课程	天津中德应用技术大学	于克娟	春风又绿江南岸——小村庄的大变革	二等奖
思政课程	天津商业大学	部爽	红色电波中的“英特纳雄耐尔”	三等奖
思政课程	天津工业大学	赵丽华	中国共产党人的精神谱系——红旗渠精神	三等奖
思政课程	河北工业大学	杨四平	真理与价值的辩证统一	三等奖
思政课程	中国民航大学	李静	半个世纪的生命之约	三等奖
思政课程	天津仁爱学院	李金亮	为人民而死，虽死犹荣	三等奖
课程思政	南开大学	李登文	科学家精神的伟大结晶——胰岛素值得C位出道	特等奖
课程思政	天津大学	顾天娇	“乐意相关，生香不断” 苏东坡的谪居人生	特等奖
课程思政	天津医科大学	王艳丽	从生存到繁荣，难产“不难”了 ——异常分娩概论	一等奖
课程思政	天津工业大学	赵晋	国旗红——染整人梦开始的地方	一等奖
课程思政	天津仁爱学院	李宁	高档数控机床核心技术求不来，买不来，只能靠自己	一等奖

5. 专业博士任芳获第八届“山东高校优秀辅导员”称号



6. 专业博士蒙跃平获得校级教学成果奖



7. 专业博士许红敏获评“江苏省三八红旗手”



8. 毕业生呈现可持续专业发展能力

序号	获奖学生	奖项类型	获奖级别	获奖年份
1	冯国华	2023年全国大学生数学建模竞赛	省部级	2023
2	冯国华	2023年山西省数学建模竞赛	省部级	2023
3	张瑜	北京市中小学艺术教师艺术优课教学设计评选	省部级	2023
4	张瑜	北京市平谷区第二十五届学生艺术节合唱展演	省部级	2023
5	罗环	2023.02作为副主编参与编写《爱有径育无痕——我们的教育故事》	全国	2023
6	罗环	2023.09《换个角度看待孩子的“慢”》发表于《幼儿教育》	全国	2023
7	罗环	课程的视频及文本资料由北京市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目录用	全国	2023
8	罗环	获北京市教育学会幼儿园发展与促进专业委员会“优秀教育故事”	省级	2023
9	罗环	北京市基础教育2023征文课程教学类论文赛	省级	2023
10	罗环	科研管理先进个人	区级	2023
11	罗环	西城区学校科研管理人员论文征集	区级	2023
12	周建强	2023.8第八届全国中小学书法教学论文及“三笔字”评选活动	全国	2023
13	张颢缤	“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛	国家级	2023
14	梁雅琪	全国大学生英语竞赛	国家级	2023
15	董洁	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	国家级	2023
16	刘子嘉	“挑战杯”大学生创业计划竞赛	国家级	2023
17	陈佳莉等三位	首都师范大学大学生综合素质提升专项课题	校级	2023
18	赵梓璇	2024年获全国第七届大学生艺术展器乐类	国家级	2024
19	李姣姿	2024年北京市数智化企业经营沙盘大赛	省市级	2024
20	白宝盛	2024年“强国有我 青春有为”首都高校大学生主题阅读演讲比赛	省市级	2024
21	冉梓言	2024年第三届全国大学生数据统计与分析竞赛 本科组	国家级	2024
22	冉梓言	全国高等院校教智化企业经营沙盘大赛北京市优胜奖	省市级	2024
23	孙嘉乐	2024年首都高等学校5V5篮球联赛暨第27届CUBAL中国大学生篮球联赛北京赛区第四名	省市级	2024
24	魏欣钰	“‘京’彩文化、青春绽放”行动计划“红色行”之“我的红色记忆”随手拍	省市级	2024
25	孙天雅	北京市挑战杯“青智未来”赛道	省市级	2024
26	孙天雅	全国大学生创新创业计划训练项目	国家级	2024
27	官文慧	2024年首都高等学校第二届飞盘联赛甲组第四名	省市级	2024
28	魏欣钰 陈祥鑫	2024年首都高校啦啦操比赛	省市级	2024
29	王聪 杨玉婷	“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	国家级	2024
30	张玉娣	国家专利	国家级	2024
31	王显闯	教育数字人大赛	国家级	2024
32	朱贝多	合肥市信息技术课题结题	省市级	2024
33	汪杰阳	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省市级	2024
34	韩雨晴等九位	”书卷流转古今，青春共书华章”北京市大学生综合素养知识竞赛	省市级	2024
35	云杰	北京市2021-2022学年度基础教育科学研究优秀论文一等奖	省市级	2022
36	云杰	北京市教育学会2020-2022重大党建课题立项核心组成员	省市级	2021
37	云杰	北京市房山区教育系统优秀党务干部	省市级	2021
38	云杰	北京市2018-2019学年度基础教育科学研究优秀论文一等奖	省市级	2021
39	单亚男	e师杯创新教学实践课例二等奖	区级	2023
40	单亚男	丰台区融合教育及特殊教育优秀案例、教学设计一等奖	区级	2020
41	单亚男	丰台区学科骨干教师	区级	2020
42	单亚男	第七届“创新杯”教学评优 英语学科二等奖	区级	2019

43	张田田	2018国际英语书法大赛优秀辅导教师奖	国家级	2018
44	张田田	北京市中学英语达人争霸赛优秀指导教师奖	省市级	2016
45	张田田	东城区中小学优秀课堂教学设计征集与评选活动英语学科特等奖	区级	2016
46	刘坤岚	北京市教育学会“十四五”教育科研课题“高中美术生数学课堂有效教学的实践研究”	省市级	2025
47	刘坤岚	“数学的过程”征文评比获三等奖	省市级	2024
48	刘坤岚	朝阳区中小学教师第三届“朝阳杯”教学基本功全员培训展示活动中获高中学段数学学科教育教学案例项目二等奖	区级	2024
49	刘坤岚	论文《关于初高中数学衔接教学的一点思考》参加2024年度“数学的过程”征文评比获三等奖	省市级	2024
50	刘坤岚	第八届北京中学生社会实践挑战赛区级选拔赛优秀指导教师	省市级	2020
51	刘坤岚	参与北京市教育学会“十三五”教育科研课题“初中学生数学素养之计算能力培养的实践研究”	省市级	2020
52	刘坤岚	数学示范课《三角恒等变换》	省市级	2023
53	刘坤岚	第二届“朝阳杯”中小学教师教学基本功培训与展示活动中教育教学案例项目二等奖	区级	2023
54	刘坤岚	第二届“朝阳杯”中小学教师基本功培训与展示活动中高中学段数学学科说课项目二等奖	区级	2022
55	刘坤岚	第二届“朝阳杯”中小学教师基本功培训与展示活动中获高中学段数学学科微课项目二等奖	区级	2022
56	刘坤岚	“朝阳区中小学班主任教育故事”征文评比中撰写的《进退之间》获三等奖	区级	2021
57	刘坤岚	《爱，就是教育》在“我的教育教学故事”征文评选活动中获一等奖	区级	2019
58	刘坤岚	论文《浅谈如何在教学中渗透数形结合思想》北京市中学数学教育教学优秀论文评选一等奖	省市级	2019
59	金子懿	天津市基础教育“教育创新”论文评选三等奖	省市级	2023
60	金子懿	天津市基础教育“教育创新”论文评选二等奖	省市级	2022
61	金子懿	天津市滨海新区人工智能+教育（DeepSeek）助力教、学、管、评、研应用案例遴选活动优秀案例	区级	2025
62	金子懿	滨海新区中小学“讲暖心家访故事”主题演讲比赛三等奖	区级	2023
63	金子懿	天津滨海新区青年教师“我心中的好课”征文评比三等奖	区级	2023
64	金子懿	《课外文言文复习专题》，天津市滨海新区区级研讨课	区级	2022

相关获奖证书


荣誉证书

谭雪 同学：

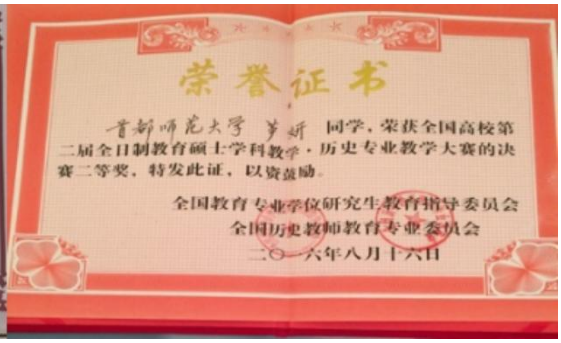
荣获首届全国全日制教育硕士学科教学（数学）专业教学技能大赛

贰等奖

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

证书编号：JSSX2016043

二〇一六年九月二十六日

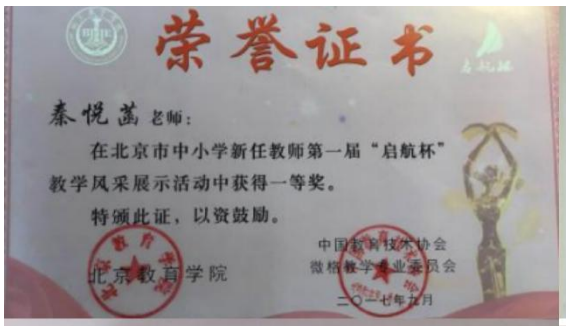

荣誉证书

首都师范大学 [illegible] 同学，荣获全国高校第二届全日制教育硕士学科教学（历史）专业教学大赛的决赛二等奖，特发此证，以资鼓励。

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

全国历史教师教育专业委员会

二〇一六年八月十六日


荣誉证书

秦悦嵩 老师：

在北京市中小学新任教师第一届“启航杯”教学风采展示活动中获得一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

北京教育学院

中国教育技术协会

微格教学专业委员会

二〇一七年五月


荣誉证书

孙璐璐 同学：

荣获首届全国全日制教育硕士学科教学（数学）专业教学技能大赛

壹等奖

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

证书编号：JSSX2016024

二〇一六年九月二十六日


荣誉证书

王碧莹 同学：

荣获首届全国全日制教育硕士学科教学（数学）专业教学技能大赛

壹等奖

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

证书编号：JSSX2016033

二〇一六年九月二十六日


荣誉证书

谭雪 同学：

荣获首届全国全日制教育硕士学科教学（数学）专业教学技能大赛

贰等奖

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

证书编号：JSSX2016043

二〇一六年九月二十六日



荣誉证书

朱丽颖：

在北京市中小学第一届“京教杯”青年教师教学基本功展示活动中荣获二等奖。

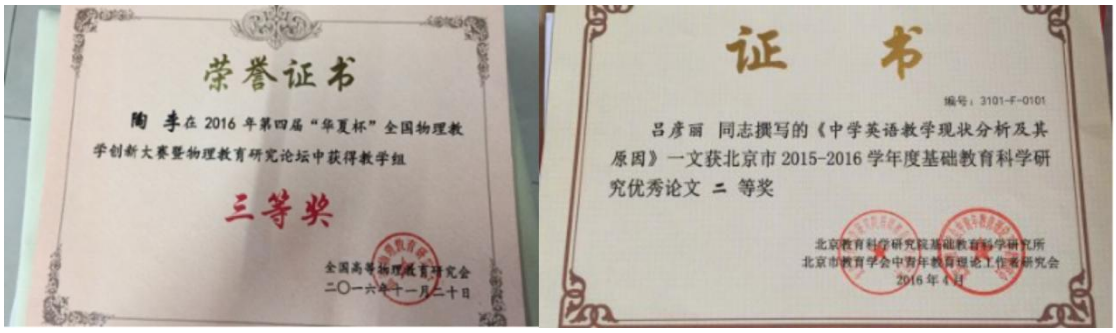
特颁此证。

荣誉证书

杨海龙 老师：

您撰写的论文《于复盘中进步，在反思处成长——青年教师成长道路上的回顾总结》，在第四届“师成长杯”论文评选活动中，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励！



荣誉证书

陶 李在2016年第四届“华夏杯”全国物理教学创新大赛暨物理教育研究论坛中获得教学组

三等奖

全国高等物理教育研究会

二〇一六年十一月二十日

证 书

编号：3101-F-0101

吕彦丽 同志撰写的《中学英语教学现状分析及其原因》一文获北京市2015-2016学年度基础教育科学研究优秀论文 二 等奖

北京教育科学研究院基础教育科学研究所

北京市教育学会中青年教育理论工作者研究会

2016年4月



证 书

初中语文的《融学科智慧，品民俗情思——八年级下第一单元作业案例》作业案例，在“北京市义务教育阶段优秀作业案例征集与展示（2024年度）”活动中获二等奖，特此证明。

团队成员：刘佳祝、彭薇

指导教师：

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心

2024年9月



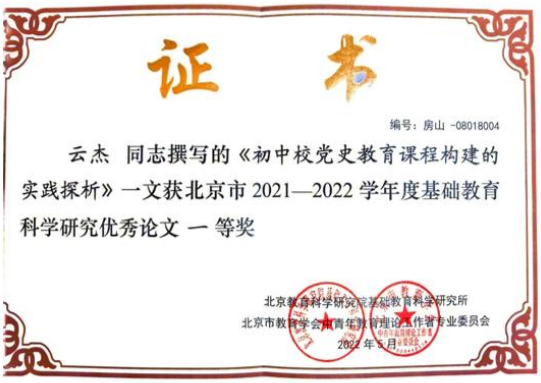
荣誉证书

包头师范学院姜嘉丽老师：

在2021年全区“三下乡”暑期社会实践活动中被评为

优秀指导教师

二〇二一年十一月



证 书

编号：房山 -08018004

云杰 同志撰写的《初中校党史教育课程构建的实践探析》一文获北京市2021—2022学年度基础教育科学研究优秀论文 一 等奖

北京教育科学研究院基础教育科学研究所

北京市教育学会青年教育理论工作者专业委员会

2022年5月



荣誉证书

云 杰 同志：

荣获房山区教育系统优秀党务工作者称号。



荣誉证书

云杰同志

作为课题组核心成员，参与北京市教育学会普教系统党建研究会 2020—2022 年度市级重大党建立项课题《北京市中小学校提高党的建设质量的实践研究》（课题编号：PJDJ2020-03），特此证明。

房山区教育党校　西云区教育党校　门头沟区教育党校

2021 年 6 月



证　书

编号：房山-0025

云杰 同志撰写的《青海藏族内地初中学生社会主义核心价值观培育的研究 —以房山区第五中学为例》一文获北京市 2018-2019 学年度基础教育科学研究优秀论文 一 等奖

北京教育科学研究院基础教育科学研究所
北京市教育学会中青年教育理论工作研究会
2019 年 1 月



202114561

証書

单亚男老师执教的《Where are you from?》在"二〇二三年度丰台区教育信息化技能与应用评优活动"e师杯创新教学实践课例中荣获

二等奖

北京教育学院丰台分院
BEIJING INSTITUTE OF EDUCATION FENGTAI BRANCH

2023 年 12 月



荣誉证书

北京市丰台区阳春小学 单亚男老师

被评为丰台区学科骨干教师，任期为二〇二二年九月至二〇二五年七月。

特发此证

北京市丰台区教育委员会
二〇二二年十二月



20180704458

証書

单亚男老师：

荣获丰台区第七届"创新杯"教学评优 英语 学科二等奖

北京教育学院丰台分院
BEIJING INSTITUTE OF EDUCATION FENGTAI BRANCH

二〇一八年六月



荣誉证书

单亚男 老师：

您的案例在"丰台区融合教育及特殊教育优秀案例、教学设计"评选中被评为：

一 等 奖

丰台区委基教工科
丰台教研院
丰台特殊教育指导中心
2020 年 6 月 19 日



荣誉证书

北京第五十中学分校

张田田 老师所撰写的《Module 12 Unit 2 Stay away from windows and heavy furniture.》在2015-2016 学年东城区中小学优秀课堂教学设计征集与评选活动中荣获中学 英语 学科

特等奖

特此证明

北京市东城区教师研修中心
2016年3月



荣誉证书

张田田老师：

荣获"丘瑞斯洋话连篇——第二届北京市中学生英语达人争霸赛"

优秀指导教师奖

2016 年 4 月



Certificate of 2018 International English Handwriting Competition

2018国际英语书法大赛
优秀辅导教师奖

北京市第五十中学分校　张田田老师

This certificate is in recognition of the Competition Organizing Committee, including World Handwriting Contest and StrongTeeling Youth International.

October 20, 2018



证　书

刘坤岚 老师，于 2023 年 12 月在由北京师范大学承办的安徽省新时代中小学名师名校长培养计划2023年集中研修跟岗学习中，为学员做了一节数学示范课《三角恒等变换》，受到一致好评。

特发此证，以致谢意。

北京师范大学继续教育与教师培训学院

二〇二四年二月

荣誉证书

刘坤岚老师：　　编号：CYB-G202105027

在第二届“朝阳杯”中小学教师基本功培训与展示活动中荣获高中段数学学科说课项目二等奖。

特发此证，以资鼓励！

北京市朝阳区教育委员会

2022 年 4 月



证　书

编号：CYB-G202104057

刘坤岚老师：

在第二届“朝阳杯”中小学教师教学基本功培训与展示活动中荣获教育教学案例项目二等奖。

特发此证，以资鼓励！

北京市朝阳区教育委员会

2023 年 4 月

荣誉证书

刘坤岚老师：　　编号：CYB-G202105137

在第二届“朝阳杯”中小学教师基本功培训与展示活动中荣获高中段数学学科微课项目二等奖。

特发此证，以资鼓励！

北京市朝阳区教育委员会

2022 年 4 月



证书

刘坤岚老师：　　编号：CYB-G202303151

在朝阳区中小学教师第三届“朝阳杯”教学基本功全员培训展示活动中，荣获高中学段数学学科教育教学案例项目二等奖。

特发此证，以资鼓励！

北京市朝阳区教育委员会

2024年6月



荣誉证书

刘坤岚老师：

在 2020 年第八届北京中学生社会实践挑战赛区级选拔赛中，您指导学生实施的社会实践项目《大山桥下及附近机动车道与非机动车道拥堵问题研究》荣获二等奖，祝贺您获得优秀指导教师称号。

朝阳区教育委员会基础教育二科

2020 年 11 月



证 书

证书编号：2021JYGSZW0706

刘坤岚 同志：

在2021年“朝阳区中小学班主任教育故事”征文评比中撰写的《进退之间》获得 三 等奖。

北京市朝阳区教师发展学院
（原北京教育学院朝阳分院）
2021年6月



获奖证书

刘坤岚 同志：

您撰写的作品《 爱，就是教育 》在《德育报》社与《中国教师》杂志社教研中心联合主办的“我的教育教学故事”主题征文评选活动中，荣获 一 等奖。

特颁此证，以资鼓励。

德育报社 中国教师杂志社教育研究中心

2019 年 7 月 1 日 2019 年 7 月 1 日



证书编号 JT-CY-504

北京市教育学会“十三五”教育科研课题

结 题 证 书

课题名称： 初中学生数学素养之计算能力培养的实践研究
课题编号： CY2017GD022
课题主持人：周新花
课题组成员：王春彦 宋瑞丹 佟铭 杜晓岚 韩莎 刘坤岚

该课题已完成研究任务，经评审组专家鉴定，通过审核验收，准予结题，特发此证。

北京市教育学会
“十三五”教育科研课题评审指导小组
2020 年 12 月



结题证书

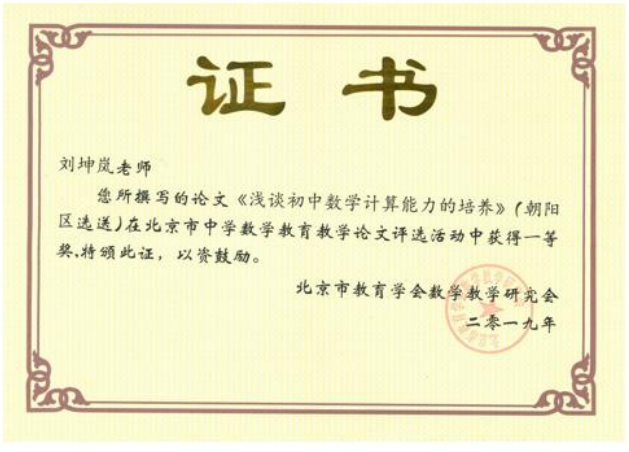
课 题 类 别：北京市教育学会“十四五”教育科研 2021 年度一般课题
课 题 名 称：高中美术生数学课堂有效教学的实践研究

课 题 编 号：CYYB2021-823
课题主持人：郝悦斌
课题组成员：徐婧、薛江、杨勇、王青山、李凤艳、刘坤岚

该课题已完成研究任务，经评审组专家鉴定，通过审核验收，准予结题，特发此证。

北京市教育学会学术委员会
二〇二五年三月

证书编号：2021-2924



证 书

刘坤岚老师

您所撰写的论文《浅谈初中数学计算能力的培养》（朝阳区选送）在北京市中学数学教育教学论文评选活动中获得一等奖，特颁此证，以资鼓励。

北京市教育学会数学教学研究会
二零一九年



证 书

证书编号：20243042

刘坤岚 老师：

您提交的论文 关于初高中数学衔接教学的一点思考 在 2024 年度“数学的过程”征文评比中荣获 三等奖 。

特发此证！

北京数学会中学数学委员会 北京市教育学会教育创新发展专业委员会

二零二四年三月


天津市基础教育“教育创新”论文评选

获奖证书

编号：CX-2023-007-zy-004

论文题目：单元整体教学理念下的初中语文随堂作文教学设计研究

作者姓名：金子懿

经天津市教育学会学术委员会专家组评审，该论文获天津市基础教育 2023年“教育创新” 论文评选 三 等奖，特发此证。

天津市教育学会

2023 年 3 月 29


天津市基础教育“教育创新”论文评选

获奖证书

编号：CX-2022-007-zy-0014

论文题目：单元整体教学思路在初中语文单课结尾设计中的应用

作者姓名：金子懿

经天津市教育学会学术委员会专家组评审，该论文获天津市基础教育 2022年“教育创新”论文评选 二等奖，特发此证。

天津市教育学会

2022年 11月 2日


证 书

金子懿老师：

在2025年滨海新区人工智能+教育（DeepSeek）助力教、学、管、评、研应用案例遴选活动中，您的作品《DeepSeek在语文名著课堂教学互动中的应用》被评为优秀案例。

特发此证！

学校：塘沽第十四中学

天津市滨海新区教师发展中心

2025年06月


荣誉证书

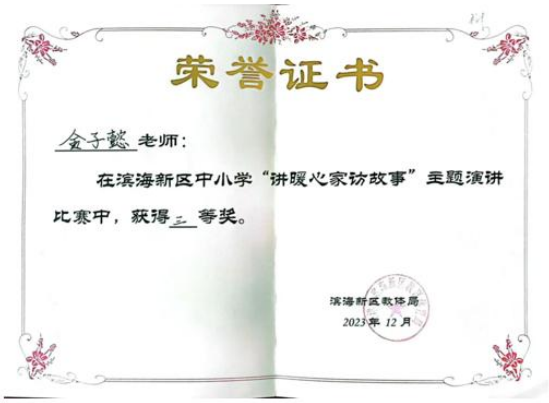
金子懿 老师：

在天津市滨海新区青年教师“我心中的好课”征文评比活动中，您的《“双减”政策下的初中语文单元整体教学设计思路》荣获初中 语文 学科 叁 等奖

特发此证，以资鼓励

天津市滨海新区教师发展中心

2023 年 11 月


荣誉证书

金子懿 老师：

在滨海新区中小学“讲暖心家访故事”主题演讲比赛中，获得三 等奖。

滨海新区教体局

2023年 12 月


荣誉证书

金子懿 老师：

您于 2021—2022 学年度第 二 学期做初中 语文 学科教学 研讨课 课题：“译外文article”

特发此证 以资鼓励

天津市滨海新区教师发展中心

2022 年 6 月 日

（三）支援西部建设，示范提质担当：打造师范协作新范式

本成果深度参与教育部“协同提质计划”，精准对接集宁师范学院等 32 所西部师范院校，助推西部师范教育内涵发展。所构建的“实践创新型人才”培养体系获呼伦贝尔学院、集宁师范学院等西部院校高度认可并被广泛借鉴。用人单位反馈显示，西部院校对本成果毕业生评价优良率达 100%，普遍认为其“理论扎实、能力突出、创新意识强”，有效支持了当地师资队伍建设与教育质量提升。

1. 入选教育部“师范教育协同提质计划 ”牵头单位



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息名称： 教育部办公厅关于公布师范教育协同提质计划重点支持院校名单及组团安排的通知
信息索引： 360A10-04-2022-0005-1 生成日期： 2022-04-22 发文机构： 教育部办公厅
发文字号： 教师厅函〔2022〕4号 信息类别： 教育综合管理
内容概述： 教育部办公厅关于《公布师范教育协同提质计划重点支持院校名单及组团安排的通知》。

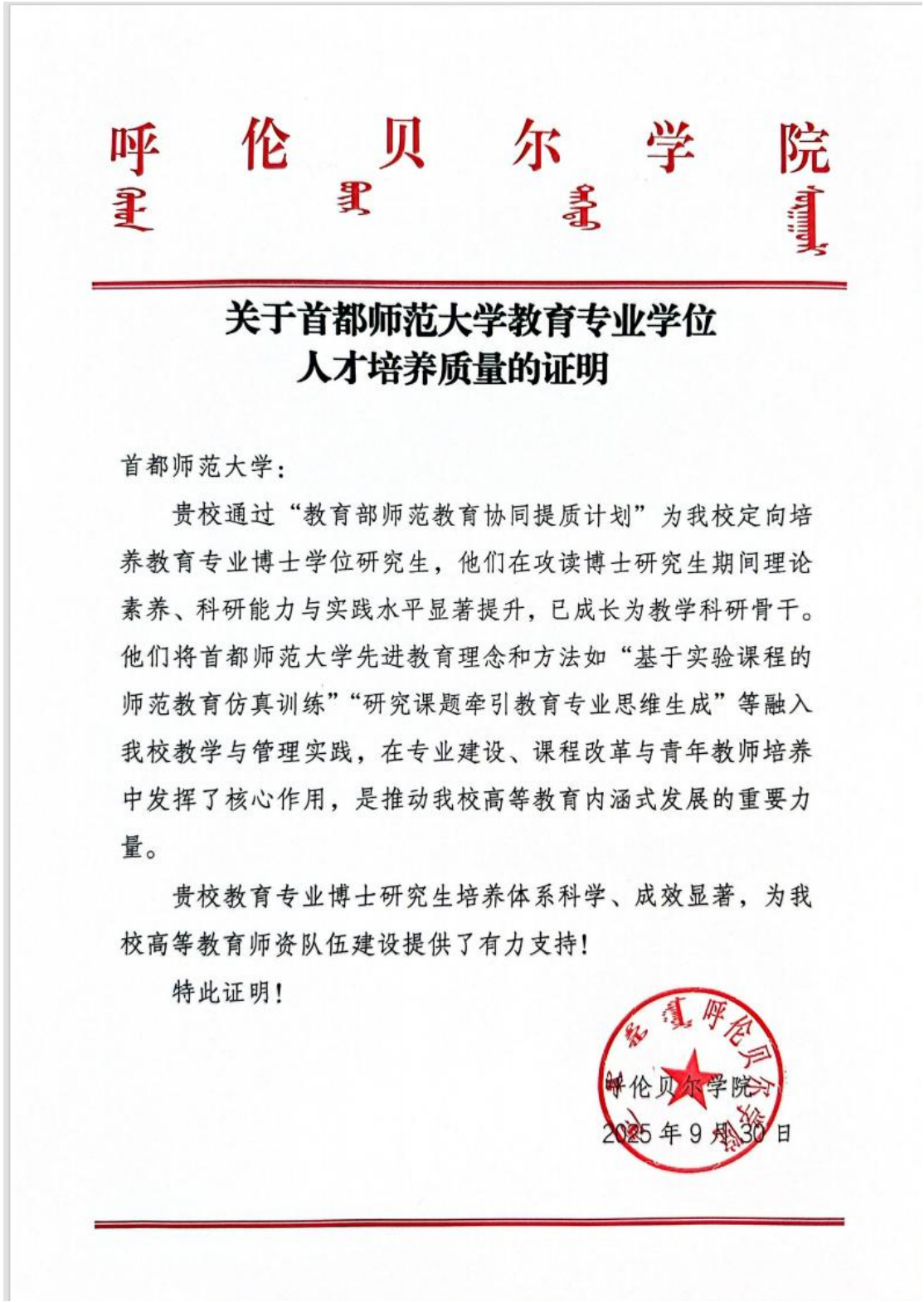
教育部办公厅关于公布师范教育协同提质计划
重点支持院校名单及组团安排的通知

教师厅函〔2022〕4号

7	首都师范大学	集宁师范学院	内蒙古师范大学 杭州师范大学 曲阜师范大学
		呼伦贝尔学院	
		拉萨师范高等专科学校	



2. 首都师范大学教育专业学位人才培养成效的证明函



呼伦贝尔学院

关于首都师范大学教育专业学位
人才培养质量的证明

首都师范大学：

贵校通过“教育部师范教育协同提质计划”为我校定向培养教育专业博士学位研究生，他们在攻读博士研究生期间理论素养、科研能力与实践水平显著提升，已成长为教学科研骨干。他们将首都师范大学先进教育理念和方法如“基于实验课程的师范教育仿真训练”“研究课题牵引教育专业思维生成”等融入我校教学与管理实践，在专业建设、课程改革与青年教师培养中发挥了核心作用，是推动我校高等教育内涵式发展的重要力量。

贵校教育专业博士研究生培养体系科学、成效显著，为我校高等教育师资队伍建设提供了有力支持！

特此证明！

呼伦贝尔学院

2025 年 9 月 30 日

集宁师范学院

关于首都师范大学教育专业学位人才培养成效的证明函

首都师范大学：

在教育部“师范教育协同提质计划”框架下，贵校为我校定向培养的教育专业博士研究生，在学期间展现出卓越的理论素养和扎实的科研能力，专业视野与教学水平得到全面提升。他们积极将贵校先进的教育理念与育人模式有效运用于我校教学改革与人才培养之中，在课程体系优化、青年教师培养和高等教育质量提升等方面发挥了关键作用，成为推动我校高质量发展的中坚力量。

贵校教育专业博士学位培养体系科学、特色鲜明，为我校高素质师资队伍建设提供了有力支撑，也为东西部高校协同育人树立了良好范例。

特此证明并致谢！

集宁师范学院

2025 年 9 月 30 日

3.学校参加教育部师范教育协同提质计划交流活动



4.学校与呼伦贝尔学院座谈交流



5.学校赴拉萨师范高等专科学校实地考察调研



6.教育专业博士生蒙跃平获得集宁师范学院教学改革与研究项目

集宁师范学院

集宁师范学院教学改革与研究项目立项通知书

蒙跃平 同志：

经评审，您主持的2024年度教学改革与研究项目已获准立项。

项目名称：师范院校课程思政建设特色路径建构与实践

项目编号：JGKT2024002

项目成员：于艳东、王晓燕、马文婷、王璐

项目类别：一般项目

项目经费：0.5万元

项目研究期：2025.01.11-2026.01.10

请项目组成员认真填写《集宁师范学院教学改革与研究项目计划任务书》，任务书经审核后即成为有约束力的协议，项目在研期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

集宁师范学院

2025年1月11日

（四）凝练理论成果，引领团队成长：形成可推广的学术与实践范式

本成果已建成 “拓金计划”示范课程，人才培养模式获新华社、光明日报、中国教育报等主流媒体多次专题报道。近 5 年，本成果团队围绕专业学位研究生培养的系统性创新，在《教育研究》《教育学报》《课程教材教法》等权威期刊发表代表性论文 40 余篇，出版学术著作近 10 部，在全国性及国际学术会议中专题汇报培养模式创新经验 30 余场。导师团队 5 次获评国家级和北京市优秀团队，2024 年牵头组建“教师实践智慧养成”教学创新团队，并于近期成功入选第四批“全国高校黄大年式教师团队”。

1. 第四批“全国高校黄大年式教师团队”，2025年8月

第四批“全国高校黄大年式教师团队”
创建示范活动拟入围名单

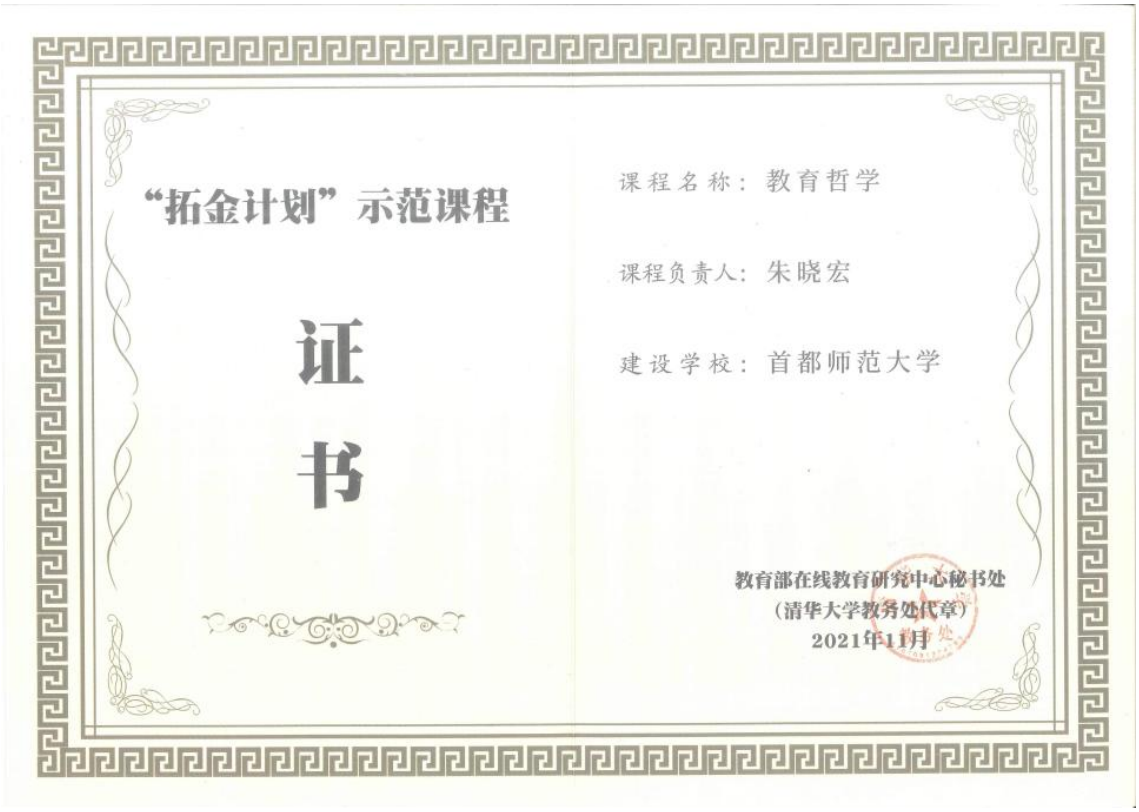
（按所在高校学校标识码排序）

序号	所在高校	团队名称	团队负责人
1	北京大学	人工微结构和介观物理	刘运全
2	中国人民大学	习近平新时代中国特色社会主义思想体系化学理化研究团队	秦　宣
3	清华大学	刑事法学与司法改革创新教师团队	张明楷
4	北京交通大学	列车运行控制创新教师团队	唐　涛
5	北京工业大学	重大工程结构抗震防灾教师团队	杜修力
6	北京航空航天大学	航空发动机气动热力创新教师团队	陶　智
7	北京理工大学	先进毁伤与弹药工程教师团队	王海福
8	北京科技大学	材料前沿交叉教师团队	张　跃
9	北京化工大学	化工过程强化教师团队	陈建峰
10	北京邮电大学	物联网基础理论与关键技术教师团队	马华东
11	北京建筑大学	建筑遗产保护利用教师团队	张大玉
12	中国农业大学	兽医公共卫生教师团队	沈建忠
13	北京师范大学	发展心理学教师团队	陈英和
14	首都师范大学	基础教育治理教师团队	蔡　春
15	北京外国语大学	全球教育治理与区域国别教育教师团队	秦惠民

2.《教育原理》获得教育部第二批“拓金计划”示范课程，2022年12月



3.《教育哲学》获得教育部第一批“拓金计划”示范课程，2021年11月



集宁师范学院

关于首都师范大学教育专业学位人才培养成效的证明函

首都师范大学：

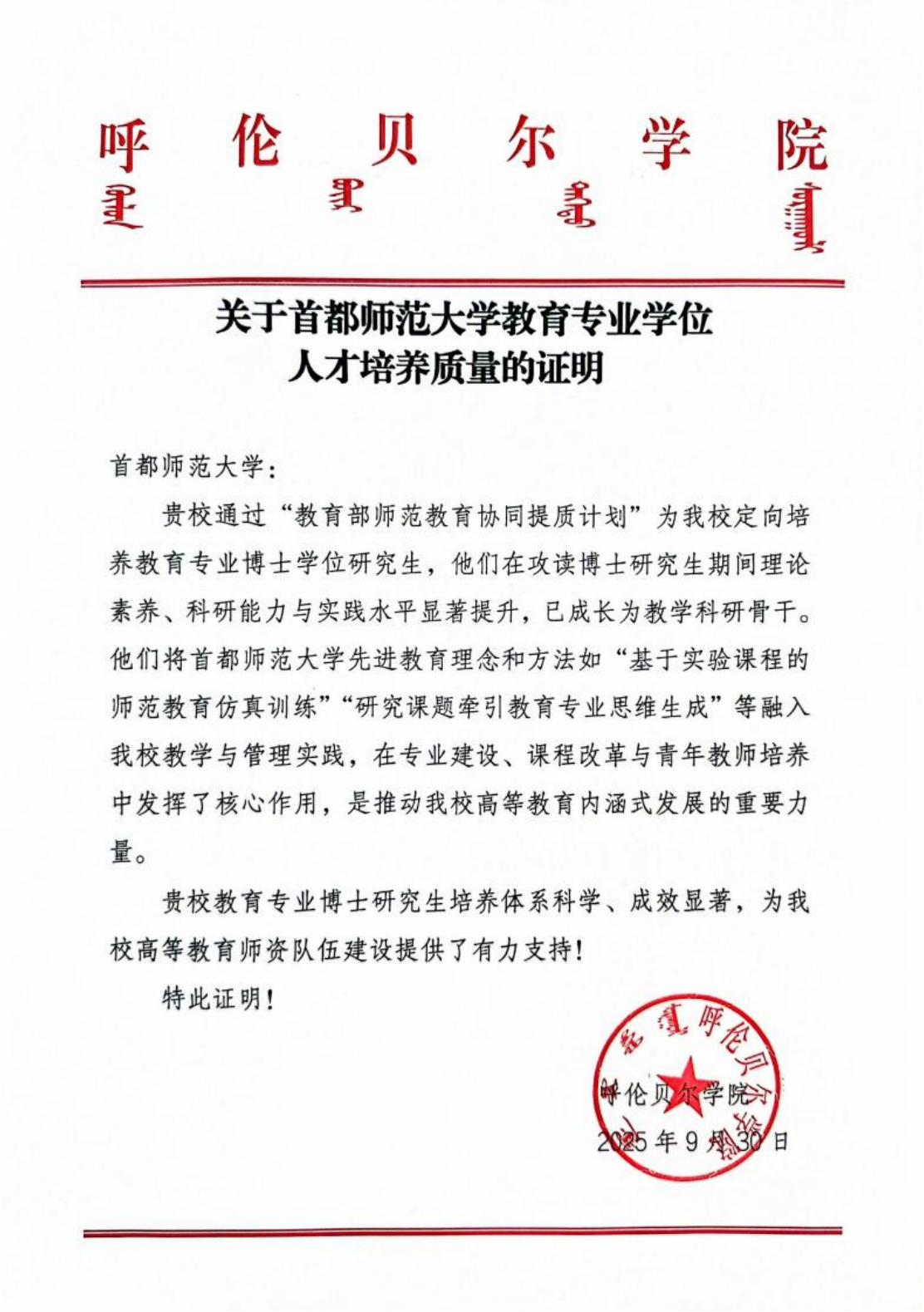
在教育部“师范教育协同提质计划”框架下，贵校为我校定向培养的教育专业博士研究生，在学期间展现出卓越的理论素养和扎实的科研能力，专业视野与教学水平得到全面提升。他们积极将贵校先进的教育理念与育人模式有效运用于我校教学改革与人才培养之中，在课程体系优化、青年教师培养和高等教育质量提升等方面发挥了关键作用，成为推动我校高质量发展的中坚力量。

贵校教育专业博士学位培养体系科学、特色鲜明，为我校高素质师资队伍建设提供了有力支撑，也为东西部高校协同育人树立了良好范例。

特此证明并致谢！

集宁师范学院

2025 年 9 月 30 日



呼伦贝尔学院

关于首都师范大学教育专业学位
人才培养质量的证明

首都师范大学：

贵校通过“教育部师范教育协同提质计划”为我校定向培养教育专业博士学位研究生，他们在攻读博士研究生期间理论素养、科研能力与实践水平显著提升，已成长为教学科研骨干。他们将首都师范大学先进教育理念和方法如“基于实验课程的师范教育仿真训练”“研究课题牵引教育专业思维生成”等融入我校教学与管理实践，在专业建设、课程改革与青年教师培养中发挥了核心作用，是推动我校高等教育内涵式发展的重要力量。

贵校教育专业博士研究生培养体系科学、成效显著，为我校高等教育师资队伍建设提供了有力支持！

特此证明！

呼伦贝尔学院

2025 年 9 月 30 日

4.《教育学基础》，获北京市课程思政示范课程，2021年12月

北京市教育委员会
Beijing Municipal Education Commission

高等教育处

请输入您要查询的内容

首页　通知公告　工作信息

首页 > 高教处 > 通知公告

关于公示北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队的通知

发布时间：2021-12-20　　分享：

各有关高等学校：

根据《中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会关于开展2021年北京高校、职业院校课程思政示范课程、教学名师和团队建设工作的通知》(京教高〔2021〕6号)的工作要求，我处组织北京地区高等学校开展了课程思政示范课程、教学名师和教学团队的申报工作，并组建专家组进行了评审，遴选出普通本科教育项目297门示范课程、继续教育项目30门示范课程，以上327门示范课程相应授课教师和教学团队自动认定为北京市课程思政教学名师和教学团队。现将北京市高校课程思政示范项目遴选结果进行公示(名单见附件)，公示期为12月20日至12

北京高校课程思政示范课程教学名师和团队成员（课程：《教育学基础》）



荣誉证书

首都师范大学：

你校朱晓宏、蔡海龙、胡欣、沈蕾娜、胡萨、陈正华、何颖、贾瑜负责的“教育学基础（含见习）”入选北京市课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

特发此证！

中共北京市委教育工作委员会　　北京市教育委员会

二〇二二年一月

5.北京市课程思政教学团队、教学名师，2021年



48	首都医科大学	血管神经病学	王拥军	医学/10
49	北京中医药大学	伤寒论专题讲座	郑丰杰	医学/10
50	北京中医药大学	中药化学专论	雷海民	医学/10
51	北京师范大学	土地资源学	赵文武	理学/07
52	北京师范大学	民族音乐学概论	蒯卫华	艺术学/13
53	首都师范大学	教育原理	蔡春	教育学/04
54	首都师范大学	古希腊罗马史史料与史学	晏绍祥	历史学/06
55	首都师范大学	植物生物学	马力耕	理学/07
56	首都体育学院	运动训练理论与方法	石宏杰	教育学/04

6. 国家级课程思政教学团队、教学名师，2021年6月



序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
10	北京师范大学	文学概论	钱翰、李莎、赵宏、关海燕、亢净、安蕾、夏熵、张建英
11	首都师范大学	教育技术学概论	乔爱玲、任剑锋、万海鹏、王陆、张增田、蔡春、刘菁、刘军
12	北京语言大学	综合英语（I）	王小萍、黄慧娟、李亮、李炜、孙亚鹏、崔月茹
13	对外经济贸易大学	互联网金融基础	黄健青
14	南开大学	国学概论	张荣明、李晶、朱洪斌、方万鹏
15	天津师范大学	合同法	郭明龙、王春梅、冯源、于文萍